ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Madre Teresa di Calcutta"

PROGETTO DIDATTICO – A.S. 2026/2027

LE OLIMPIADI A SCUOLA

1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto, di nuova istituzione, rappresenta un'esperienza educativa coinvolgente, dedicata alla scoperta dello spirito olimpico e dei valori universali dello sport.

Attraverso un percorso tra passato e presente, gli studenti conosceranno la storia dei Giochi Olimpici, dalle loro origini nell'antica Grecia fino alle Olimpiadi moderne, riflettendo sul significato dello sport come strumento di incontro, inclusione e condivisione.

La manifestazione finale vedrà gli alunni protagonisti di diverse attività sportive, cimentandosi in gare e giochi ispirati alle discipline olimpiche, tra cui la corsa e il salto, mettendo alla prova le proprie capacità e sperimentando l'importanza dell'impegno, del rispetto delle regole e della collaborazione.

Particolarmente significativo sarà il messaggio di pace e fratellanza tra i popoli, espresso attraverso i valori dello sport: lealtà, rispetto dell'avversario, solidarietà e fair play.

2. OBIETTIVI

Conoscere la storia dei Giochi Olimpici, dalle loro origini nell'antica Grecia fino alle Olimpiadi moderne, riflettendo sul significato dello sport come strumento di incontro, inclusione e condivisione.

3. DESTINATARI DEL PROGETTO

Gli alunni delle classi quinte delle scuola di S. Anna e la classe quinta A del Centro Urbano.

4. ATTIVITÀ PREVISTE NEL PROGETTO

Fase 1: Introduzione Storica e Interdisciplinare (In classe)

- Storia: Lezioni sulla nascita dei giochi nel 776 a.C., la figura degli atleti, i miti legati a Zeus e la differenza tra Olimpiadi antiche e moderne.
- Arte e Immagine: Ogni alunno crea il proprio "Scudo della Polis" in cartone rigido o decora una sagoma di un vaso greco raffigurando un atleta in movimento. Creazione di corone d'ulivo con cartoncino verde per le premiazioni finali.
- Geografia e Tecnologia: Localizzazione di Olimpia e Atene sulla mappa e creazione di brevi ricerche o presentazioni digitali di gruppo.

Fase 2: Gli Allenamenti (In palestra / Spazio esterno)

I bambini sperimentano varianti sicure e adatte alla scuola primaria delle specialità del Pentathlon antico.

1. La Corsa (*Stadion*): Gare di velocità su rettilineo (es. 60 metri).

2. Il Salto in Lungo: Effettuato da fermi o con rincorsa, provando a tenere in mano dei piccoli pesi leggeri (es. palline di spugna) per imitare gli antichi *halteres* usati per darsi lo slancio.
3. Lancio del Giavellotto: Sostituito dal lancio di un *vortex* o di un bastoncino di gommapiuma, mirando alla precisione e alla distanza.
4. Lancio del Disco: Sostituito dal lancio di un frisbee morbido o di un cerchio leggero.
5. La Lotta (Rielaborata): Giochi di opposizione sicuri a terra (es. "lotta dei galli" in equilibrio su un piede solo o ruba bandiera con contatto controllato per la coordinazione).

Fase 3: Il Grande Evento – Le Olimpiadi della Scuola
Giornata conclusiva in cui le classi si sfidano all'aperto, organizzata secondo una precisa sequenza cerimoniale:
Cerimonia d'Apertura: Sfilata delle Polis con scudi e giuramento dell'atleta
Svolgimento Gare: Rotazione delle classi sulle 5 stazioni del Pentathlon
Cerimonia di Chiusura: Consegna delle corone d'alloro/ulivo a TUTTI i partecipanti

5. METODOLOGIE UTILIZZATE

Il progetto sarà realizzato attraverso metodologie didattiche attive, inclusive e laboratoriali, finalizzate a coinvolgere gli alunni in un percorso interdisciplinare di apprendimento attraverso il gioco, il movimento e la cooperazione.

6. MODALITÀ DI VERIFICA

La verifica del percorso sarà effettuata attraverso modalità diversificate, in itinere e al termine delle attività, con particolare attenzione non solo alle conoscenze acquisite, ma anche alla partecipazione, all'impegno, alle competenze relazionali e alla capacità di applicare concretamente i valori dello sport.