ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Madre Teresa di Calcutta"

PROGETTO DIDATTICO – A.S. 2026/2027

Zanella Green Action:
la passeggiata ecologica

1. DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

"Zanella Green Action" è un'iniziativa di educazione civica e sensibilizzazione ambientale che coinvolge gli alunni delle classi prime della scuola secondaria dell'Istituto nel recupero dei rifiuti abbandonati nell'ambiente cittadino e nella cura di uno spazio pubblico (es. un parco, una piazza o una zona adiacente alla scuola).
L'iniziativa, avviata nell'anno scolastico 2022/2023, si svolge annualmente nel mese di aprile in prossimità della *Giornata della Terra.* Rappresenta un'occasione concreta per far vivere agli studenti un'esperienza di cittadinanza attiva volta alla sensibilizzazione sui problemi ambientali, integrandosi con percorsi didattici specifici dell'area scientifico-matematica-tecnologica e trasversali all'Educazione Civica.
L'attività promuove inoltre la collaborazione con le istituzioni locali, in particolare con l'Amministrazione Comunale, che approva e sostiene l'iniziativa.

2. OBIETTIVI

- Diffondere la cultura scientifica, l'educazione ambientale e la sostenibilità attraverso percorsi di Educazione Civica e cittadinanza attiva, proponendo iniziative che promuovano il senso di appartenenza alla comunità, l'etica della responsabilità, la solidarietà e l'impegno sociale.
- Migliorare il decoro e la qualità dell'ambiente circostante, contribuendo concretamente a rendere lo spazio pubblico selezionato più pulito e accogliente per tutta la comunità.
- Sviluppare il lavoro di squadra e la cooperazione, incoraggiando gli studenti a collaborare e a raggiungere un obiettivo comune in modo efficace e solidale.

3. DESTINATARI DEL PROGETTO

L'iniziativa è rivolta agli alunni delle classi prime della scuola secondaria, in linea con gli obiettivi di apprendimento disciplinari e con un approccio esperienziale e coinvolgente.

Gli studenti saranno divisi in gruppi misti provenienti dalle tre classi; a ciascun gruppo verrà assegnata un'area della città dove si recherà, sotto la guida dei docenti accompagnatori, per svolgere la raccolta differenziata. Successivamente, a scuola, gli alunni lavoreranno in classe per produrre una relazione di documentazione dell'attività, mettendo in gioco abilità di analisi statistica sui rifiuti raccolti e differenziati.

4. ATTIVITÀ PREVISTE

La passeggiata ecologica si svolgerà nell'arco di una mattina e avrà la durata di circa un'ora.

1. Uscita e raccolta rifiuti**:** Gli alunni, suddivisi nei gruppi misti e guidati dai docenti, si recheranno negli spazi assegnati provvisti di guanti, sacchi e pinze raccogli-rifiuti per svolgere la pulizia del territorio e la raccolta differenziata.
2. Analisi e documentazione in classe: Successivamente, in aula, gli studenti lavoreranno al resoconto dell'attività. Verranno applicate conoscenze di matematica e statistica per analizzare i dati sui rifiuti raccolti e si avvierà una riflessione collettiva sui temi ambientali.

5. METODOLOGIE UTILIZZATE

Per favorire il coinvolgimento attivo, l'inclusione e lo sviluppo delle competenze trasversali, l'iniziativa adotta le seguenti metodologie didattiche:

- Apprendimento esperienziale: Gli studenti apprendono mettendosi in gioco in prima persona sul campo.
- Apprendimento cooperativo: Il lavoro di squadra favorisce la responsabilizzazione individuale e lo spirito di collaborazione.
- Didattica laboratoriale e inclusiva: L'organizzazione in piccoli gruppi e la gestione di compiti diversificati consente di valorizzare i talenti di ciascuno, garantendo la piena partecipazione anche agli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES).
- Dibattito e condivisione: In classe si analizzano i dati e si stimola una discussione guidata sui risultati dell'esperienza.

6. MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Durante lo svolgimento delle attività, gli alunni saranno valutati mediante griglie di osservazione dell'Educazione Civica, focalizzate sui seguenti indicatori:

- Collaborazione e disponibilità

- Responsabilità e impegno
- Senso critico

Prodotto finale: Redazione di un articolo per il giornalino della scuola, contenente la descrizione dell'attività svolta e l'analisi dei dati statistici raccolti.