PROGETTO DIDATTICO – A.S. 2026/2027

Una biblioteca per tutti

1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto nasce dall'esigenza di trasformare la biblioteca scolastica del plesso "G. Zanella" in uno spazio moderno, inclusivo e facilmente fruibile da studenti e docenti.

L'intervento prevede la riorganizzazione degli spazi, la catalogazione e digitalizzazione del patrimonio librario, l'introduzione di un sistema informatizzato per la gestione dei prestiti e la realizzazione di attività volte a promuovere la lettura e l'educazione digitale.

La biblioteca diventerà un ambiente di apprendimento innovativo, coerente con gli obiettivi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, del Piano Nazionale Scuola Digitale e delle azioni di innovazione previste dal PNRR.

2. OBIETTIVI E FINALITA'

Le finalità del progetto sono le seguenti:

- valorizzare il patrimonio librario dell'istituto;
- migliorare l'accessibilità ai materiali;
- favorire la lettura come strumento di crescita personale e culturale;
- sviluppare competenze digitali negli studenti;
- creare uno spazio educativo accogliente e funzionale;
- promuovere la cittadinanza attiva attraverso la cura di un bene comune

Obiettivi organizzativi

- Riordinare l'intero patrimonio librario.
- Eliminare duplicati e materiali deteriorati.
- Suddividere i libri per fasce d'età, genere e disciplina.
- Creare una segnaletica chiara e uniforme.

Obiettivi digitali

- Catalogare digitalmente tutti i volumi.
- Applicare codici QR ed etichette identificative.
- Attivare un sistema informatizzato di prestito e restituzione.
- Rendere consultabile il catalogo da scuola.

Obiettivi didattici

- Sviluppare competenze informatiche.
- Favorire l'autonomia nella ricerca dei libri.
- Incentivare la lettura.
- Promuovere l'uso consapevole delle tecnologie.

3. DESTINATARI DEL PROGETTO

I destinatari del progetto sono tutti gli alunni e i docenti della Scuola Secondaria di I grado.

4. ATTIVITÀ PREVISTE NEL PROGETTO

Fase 1 – Analisi iniziale

- Ricognizione del patrimonio librario.
- Verifica dello stato di conservazione.
- Individuazione degli spazi disponibili.
- Definizione delle categorie di classificazione.

Fase 2 – Riorganizzazione fisica

- Riordino degli scaffali.
- Creazione di aree tematiche.
- Etichettatura dei ripiani.
- Realizzazione della segnaletica.

Possibili sezioni:

- Narrativa

- Avventura
- Fantasy
- Gialli
- Scienze
- Storia
- Geografia
- Inglese
- Libri facilitati
- Graphic Novel

Fase 3 – Digitalizzazione

Attività previste:

- inserimento dei dati bibliografici;
- assegnazione di un codice identificativo;
- stampa delle etichette;
- applicazione di QR Code;
- creazione del catalogo digitale.

Fase 4 – Attivazione del servizio prestiti

Verrà realizzato un sistema semplice e digitale per:

- registrare gli utenti;
- gestire prestiti e restituzioni;
- monitorare i libri disponibili.

Fase 5 – Valorizzazione della biblioteca

Terminata la riorganizzazione della biblioteca, si provvederà alla valorizzazione della stessa mediante attività di:

- inaugurazione della nuova biblioteca;
- settimana della lettura;
- booktalk;
- consigli di lettura digitali;
- esposizioni tematiche;
- laboratori di lettura.

5. METODOLOGIE UTILIZZATE

Il progetto utilizzerà metodologie attive quali:

- Cooperative Learning
- Peer Education
- Learning by Doing
- Problem Solving
- Didattica laboratoriale
- Flipped Classroom (per la formazione degli studenti coinvolti nella gestione della biblioteca)

6. MATERIALI NECESSARI

- Scaffalature
- Computer.
- Connessione internet.
- Lettore ottico USB.
- Stampante.
- Etichette adesive per la stampa delle etichette dorsali e dei codici QR.
- Pallini colorati adesivi per l'individuazione del genere letterario.

7. EDUCAZIONE CIVICA

Il progetto contribuisce allo sviluppo delle competenze di Educazione Civica attraverso:

- cura dei beni comuni;
- cittadinanza digitale;
- rispetto del patrimonio culturale;
- partecipazione attiva alla vita scolastica

8. Collegamenti normativi

Il progetto si inserisce nel quadro delle principali disposizioni nazionali:

- Legge 107/2015 – La Buona Scuola.
- Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD).
- Linee guida per le Biblioteche Scolastiche Innovative.
- PNRR – Investimento Scuola 4.0 (innovazione degli ambienti di apprendimento).

- Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2018).

Il progetto è pienamente coerente con gli obiettivi del PTOF, poiché coniuga innovazione digitale, promozione della lettura, inclusione e sviluppo delle competenze trasversali, trasformando la biblioteca in un ambiente di apprendimento permanente aperto all'intera comunità scolastica.