PROGETTO DIDATTICO – A.S. 2026/2027

TRINITY

1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto "Trinity" è volto a rispondere all'esigenza di innalzare la competenza nell'uso pratico e comunicativo delle lingue straniere e di aumentare negli studenti la consapevolezza dell'importanza di un riconoscimento internazionale della propria conoscenza della lingua attraverso la certificazione Trinity.

L'obiettivo del progetto è dunque quello di preparare gli studenti a sostenere un esame di tipo G.E.S.E. al fine di ottenere la Certificazione linguistica Trinity College London, nei vari livelli.

Gli esami G.E.S.E. attestano le competenze comunicative e di comprensione orale (speaking e listening).

Per questo, in fase preliminare, ciascuno studente sarà indirizzato a sostenere l'esame per il livello linguistico più appropriato alle proprie esigenze, partendo da un Grade (livello) 1 fino al Grade 5. I diversi *Grade* fanno riferimento ai livelli di conoscenza dell'inglese definiti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER) dall'A1 all'A2.

Essendo la certificazione rilasciata da un ente esterno alla scuola e internazionalmente riconosciuto, sarà previsto il pagamento di una quota di iscrizione, a carico delle famiglie.

Poiché il focus del progetto è lo sviluppo della competenza comunicativa, tutte le attività saranno finalizzate: all'uso della lingua come veicolo per comunicare le proprie esperienze; ad utilizzare con disinvoltura lessico e strutture linguistiche; a liberarsi dalle inibizioni e dalla paura di sbagliare. Alla fine di ogni lezione lo studente deve avere la sensazione di essere capace di usare la lingua straniera. Tenere alta la motivazione nell'apprendimento è uno degli aspetti fondamentali di tale iniziativa.

Inoltre, le certificazioni linguistiche di Trinity College London possono essere riconosciute, secondo la normativa vigente, come crediti formativi per l'esame di stato e, in prospettiva futura, costituiranno uno strumento valido e riconosciuto per accrescere le possibilità di successo nella ricerca di un'occupazione.

Ulteriore punto di forza di questo progetto è il coinvolgimento di tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado e anche delle classi quinte della scuola primaria, attuando una continuità in verticale fra i due ordini di scuola.

2. OBIETTIVI

Gli obiettivi del progetto sono molteplici:

- preparare gli studenti a sostenere un esame di tipo G.E.S.E. al fine di ottenere la Certificazione linguistica Trinity College London, nei vari livelli;
- migliorare la motivazione allo studio della lingua straniera;
- implementare le competenze comunicative degli studenti nella lingua inglese;
- favorire una maggiore consapevolezza di sé attraverso il superamento delle inibizioni e della paura di sbagliare;
- favorire una maggiore consapevolezza dell'importanza di un riconoscimento ufficiale della propria padronanza della lingua inglese, anche in un futuro contesto scolastico e lavorativo;
- proporre una continuità verticale tra la scuola Primaria e quella Secondaria di I grado volto ad accentuare negli studenti il senso di appartenenza al contesto scolastico e sociale in cui vivono.

3. DESTINATARI DEL PROGETTO

Il progetto è destinato:

- a tutti gli alunni e le alunne delle classi V della Scuola Primaria
- a tutti gli alunni e le alunne delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado.

4. ATTIVITA' PREVISTE NEL PROGETTO

Sulla base delle richieste di partecipazione che perverranno da parte delle famiglie, verranno costituiti gruppi omogenei di alunni, partendo dal livello di conoscenza della lingua inglese di ciascuno.

Le attività di preparazione agli esami saranno principalmente svolte dalle docenti di Lingua inglese, durante le ore curriculari e, per un numero limitato di ore, anche in orario extra-curriculare. L'obiettivo degli incontri pomeridiani sarà il consolidamento di contenuti e strutture già presentati durante le attività curriculari mattutine nonché la presentazione di nuovi argomenti.

Saranno previste attività di verifica e valutazione in itinere e finale prima di accedere agli esami, attraverso la somministrazione di prove strutturali misurabili, nonché simulazioni d'esame per ciascuno studente.

Gli esami finali si svolgeranno in presenza, presso il plesso "G. Zanella" della Scuola Secondaria di I grado.

A seguito del superamento dell'esame finale, ciascun candidato riceverà una certificazione attestante il livello di competenza raggiunto.

La docente referente del progetto si occuperà di illustrare ai genitori la proposta progettuale e mantenere i rapporti con le famiglie, raccogliere le iscrizioni, organizzare corsi ed orari, fare da raccordo tra l'istituto e l'ente certificatore e collaborare con la segreteria per gli atti amministrativi.

5. METODOLOGIE UTILIZZATE

Le metodologie e gli approcci utilizzati saranno molteplici, poiché saranno adattati agli alunni, agli obiettivi, al contesto.

Il riferimento metodologico principale è comunque l'approccio comunicativo che considera la lingua come strumento essenziale di comunicazione e che si basa sullo sviluppo integrato delle quattro abilità linguistiche opportunamente graduate. Nei corsi Trinity, giacché l'esame a cui saranno sottoposti gli alunni è esclusivamente di tipo orale (*listening* and *speaking*) si insisterà particolarmente sulla pronuncia, sulla *fluency* e sullo sviluppo della capacità di decodifica dell'input proveniente dall'esaminatore.

Per le classi di scuola primaria si prediligerà un approccio di tipo ludico–comunicativo, basato cioè sul principio del "*learning by doing*". Per questo verranno privilegiate sin dall'inizio le attività che forniscono agli alunni occasioni reali per parlare ed ascoltare (*pair work, group work*, giochi di ruolo, uso di canti e filastrocche, drammatizzazione).

Per la scuola secondaria: approccio eclettico, metodo comunicativo, approccio content-based, cooperative learning.

6. MODALITA' DI VERIFICA

La verifica degli apprendimenti (prettamente formativa) avverrà in itinere, attraverso la somministrazione di prove strutturali misurabili. Per ciascun alunno sarà prevista inoltre una valutazione finale prima di accedere agli esami.

Lo scopo delle verifiche sarà quello di garantire che lo studente affronti l'esame in maniera adeguata alle richieste.