ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Madre Teresa di Calcutta"

PROGETTO DIDATTICO – A.S. 2026/2027

Ti presento il mio Paese

1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto "Ti presento il mio Paese" è un attivo nel nostro Istituto dall'anno 2024/2025. È un progetto che nasce per rendere più vivido, stimolante ed interattivo l'apprendimento della geografia e che vede protagonisti gli alunni e le alunne stessi dell'Istituto, come narratori e/o come uditori.

Anche in considerazione del nostro bacino di utenza, gli alunni e le alunne che abbiano origini da altri luoghi d'Europa o del mondo vengono invitati a strutturare una lezione per i compagni di classe in cui presentano, attraverso un prodotto Canva o PowerPoint, il Paese in questione, ponendo in particolare rilievo gli aspetti storici, culturali e religiosi.

Quando possibile, la medesima attività viene tenuta per classi parallele anche da genitori o parenti di questi stessi alunni o da membri di associazioni presenti sul territorio (es. *Le mamme narranti*) che possano raccontare in modo significativo i loro luoghi di provenienza.

2. OBIETTIVI

Gli obiettivi del progetto sono vari e molteplici:

- vivacizzare l'apprendimento della geografia rendendo protagonisti gli studenti;
- approfondire la narrazione su luoghi esteri attraverso la voce di chi ne ha o ne ha avuto conoscenza diretta;
- stimolare maggiore curiosità e sensibilizzazione negli studenti verso usanze, storie e tradizioni diverse dalle proprie;
- riflettere sulle differenze oltre gli stereotipi;
- incrementare l'inclusione e l'integrazione.

3. DESTINATARI DEL PROGETTO

I destinatari del progetto sono gli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado (plesso Zanella); gli incontri potranno riguardare classi singole o classi parallele.

4. ATTIVITÀ PREVISTE NEL PROGETTO

Il progetto prevede delle presentazioni di Paesi stranieri tenute da alunni e alunne le cui origini familiari risiedano in quei luoghi.
Dopo una breve introduzione sulla morfologia del territorio e di aspetti rilevanti a livello sociale ed economico, si approfondiscono gli aspetti storici (giornate celebrate in onore di eventi e personaggi protagonisti della storia del Paese), artistico-culturali (danze e canti tipici, festività religiose, cibi quotidiani e delle occasioni) e linguistici (brevi glossari per salutare, ringraziare e presentarsi).

5. METODOLOGIE UTILIZZATE

La metodologia utilizzata è quella della lezione frontale partecipata, accompagnata da presentazione su Canva o PowerPoint.

6. MODALITÀ DI VERIFICA

La modalità di verifica prevista è un compito scritto con domande a risposta chiusa, predisposto dagli stessi alunni che hanno illustrato la presentazione ai compagni. Tale verifica, visionata ed approvata dall'insegnante prima della somministrazione alla classe, nonché debitamente adattata per alunne/i con bes, può essere a tutti gli effetti acquisita come strumento di valutazione per l'anno scolastico in corso.