ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Madre Teresa di Calcutta"

PROGETTO DIDATTICO – A.S. 2026/2027

Corso di recupero di italiano

1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il corso di recupero di italiano fa parte del PTOF da diversi anni. In genere viene attivato tra primo e secondo quadrimestre, per favorire il recupero degli apprendimenti degli alunni per i quali siano state rilevate lacune e difficoltà nelle competenze linguistiche di base (grammatica, ortografia, sintassi, comprensione e produzione del testo) durante la prima frazione dell'anno scolastico. Gli alunni individuati vengono suddivisi in gruppi per anni di corso.

2. OBIETTIVI

Riflessione sulla lingua: Riconoscere le strutture grammaticali fondamentali (analisi grammaticale e logica) e i meccanismi di coesione del testo.
Comprensione della lettura: Saper decodificare testi di diversa tipologia, individuando le informazioni principali e implicite.
Scrittura e produzione: Saper pianificare, stendere e autocorreggere brevi testi scritti (ortograficamente e sintatticamente corretti).
Obiettivi trasversali: Accrescere l'autostima, la motivazione all'apprendimento e sviluppare l'autonomia nello studio.

3. DESTINATARI DEL PROGETTO

Alunni segnalati dai Consigli di Classe che hanno riportato una valutazione insufficiente o manifestato una grave fragilità nel primo periodo dell'anno scolastico.; tali alunni vengono suddivisi per piccoli gruppi per anno di corso per garantire una didattica personalizzata ed efficace.

4. ATTIVITÀ PREVISTE NEL PROGETTO

Attività ludico-didattiche; lettura guidata e analisi testuale; correzione collettiva ed esame dell'errore; lezioni interattive per il recupero della componente teorica con esercitazione pratica.

5. METODOLOGIE UTILIZZATE

Per mantenere alta l'attenzione, visto anche l'orario pomeridiano, si eviterà la classica lezione frontale ripetitiva, prediligendo:
didattica laboratoriale: Esercitazioni pratiche guidate a complessità crescente;
peer education e tutoring: Lavoro in coppie o piccoli gruppi per favorire l'apprendimento cooperativo e la socializzazione.

6. MODALITÀ DI VERIFICA

La valutazione in itinere si baserà sull'osservazione sistematica dell'interesse, della partecipazione e dello svolgimento dei compiti assegnati.
La valutazione finale consisterà in una prova scritta strutturata per misurare il livello di competenze raggiunto rispetto ai punti di partenza.
I risultati verranno poi comunicati ai rispettivi docenti di classe per verificare la ricaduta positiva sulle valutazioni del secondo quadrimestre.