PROGETTO DIDATTICO – A.S. 2026/2027

Progetto Accoglienza Scuola Infanzia 'Quando arriva la mia mamma'

1. **DESCRIZIONE DEL PROGETTO Il progetto è già inserito nel P.T.O.F. dell' istituto e attivo da prima dell' a. s. 2024/2025.Sono coinvolti tutti i campi d'esperienza della scuola infanzia. Sono coinvolte tutte le sezioni della scuola infanzia**
2. **OBIETTIVI**

Conoscere le insegnanti e i compagni

Conoscere l'ambiente scolastico ed orientarsi al suo interno

Vivere serenamente il distacco dalla famiglia

Interagire positivamente con insegnanti e compagni

Iniziare con serenità il percorso scolastico

Promuovere l'integrazione degli alunni di culture diverse e degli alunni diversamenti abii

3. **DESTINATARI DEL PROGETTO**

Tutti i bambini nuovi iscritti nella scuola infanzia di tutti i plessi

ATTIVITÀ PREVISTE NEL PROGETTO

Lettura del libro che dà il nome al progetto stesso

Drammatizzazione della storia

Disegni liberi sulla storia

Giochi inerenti alla storia stessa

Giochi di gruppo, motori, giochi simbolici, giochi da tavolo per l'interiorizzazione delle regole attraverso cartelloni con immagini

Giochi di identificazione e appartenenza alla sezione

Appello personalizzato, giochi dei nomi, riconoscimento dei contrassegni propri e dei compagni, la conta degli alunni, esperienze con i simboli delle presenze e delle assenze, costruzione insieme del cartellone della settimana con relativa filastrocca cantata e drammatizzata

Organizzazione delle attività per gruppi in base agli interessi dei bambini (manipolazione con pasta di sale, acquerelli, digito-pittura, disegni liberi su piccolo o grande foglio)

L'articolazione temporale del progetto andrà dal 15 settembre 2026 al 30 ottobre 2026

4. METODOLOGIE UTILIZZATE

Nel primo periodo sarà indispensabile curare in maniera particolare l'accoglienza e lo 'stare bene a scuola' attraverso canti, giochi, filastrocche storie e permettere un primo approccio alla routine della giornata educativa che risulteranno rassicuranti nel loro ripetersi e fondamentali per un efficace organizzazione dell'intera attività educativa, sostenendo un ambiente armonico e non 'traumatico'. A seconda delle attività svolte, verranno formati gruppi di bambini.

]MODALITÀ DI VERIFICA

Verifica in itinere

Realizzazione per ciascun bambino nuovo iscritto di un libricino dell'accoglienza