PROGETTO DIDATTICO – A.S. 2026/2027

Coordinamento della didattica

1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il coordinatore della didattica

- Costituisce un punto di riferimento per tutto il corpo docente relativamente all'organizzazione delle attività didattiche curricolari ed extracurricolari avendo cura, a sua volta, di rilevare gli esiti e valutare, i risultati/le ricadute del lavoro degli e delle insegnanti che si è chiamati a coordinare.
- Si pone al centro di una rete di relazioni (Dirigente, genitori, alunni, docenti, territorio) al fine di migliorare e/o agevolare il livello di comunicazione tra le parti
- Raccorda i progetti, le iniziative, gli eventi previsti dai docenti curricolari evitando sovrapposizioni, nei limiti del possibile, mantenendo una omogeneità nella linea pedagogica e modalità didattiche riconoscibili e condivise.
- Sottolinea e favorisce le distinzioni nella comunicazione rivolta agli adulti da quella rivolta agli alunni nel processo di divulgazione di informazioni funzionali alla vita nell'ambiente scolastico.
- Si occupa della organizzazione strutturale del corpo docente e cura l'accoglienza dei nuovi docenti (neoassunti e annuali) facendosi portavoce delle idee pedagogiche condivise di istituto.
- Agevola il lavoro dei docenti favorendo l'espressione delle massime capacità e competenze di ciascuna /o.
- Supervisiona l'intera organizzazione scolastica per valutare l'effetto che ogni singola persona genera sulla comunità di apprendimento.
- Promuove e stimola l'autoriflessione professionale nei docenti.
- Supervisiona le attività peculiari che caratterizzano l'istituto curandone la continuità pedagogica quali ad esempio attività di sostegno ed inclusione, attività musicali, attività sportive.
- Coordina, supervisiona e propone iniziative di ricerca e innovazione per l'intero istituto e funge da referente per le istituzioni con cui si relaziona.
- Si rende disponibile per la pianificazione, organizzazione e supervisione delle attività in DDI o DID in relazione alla situazione contingente
- Propone, suggerisce ed elabora in modalità condivisa con i referenti di dipartimento e con le altre figure di staff le strategie pedagogiche e le linee guida metodologiche più funzionali per l'istituto in base agli esiti di prove Invalsi, prove oggettive disciplinari, prove di ingresso e di uscita, Trinity, esiti di

concorsi, esame delle votazioni di uscita e di ingresso, analisi degli andamenti didattici per disciplina e per classi

- Quanto sopra indicato in rigorosa condivisione con Il Dirigente scolastico, evitando sovrapposizione di compiti con Vicari, funzioni strumentali o altre responsabilità d'istituto ma, ove possibile e necessario, agendo in surroga e collaborazione

- *È inserito nel Ptof dal 2018, tutte le discipline sono coinvolte e il lavoro è previsto in collaborazione con tuti i plessi e le realtà territoriali*

2. OBIETTIVI

Miglioramento della funzionalità dell'istituto

3. DESTINATARI DEL PROGETTO

Tutti i docenti e gli alunni

4. ATTIVITÀ PREVISTE NEL PROGETTO

Tutte le attività dell'istituto

5. METODOLOGIE UTILIZZATE

Organizzazione gestionale e costruzioni reti di collaborazione

6. MODALITÀ DI VERIFICA

- Funzionamento attività scolastiche, aspetti didattici e linee pedagogiche scuola secondaria.
- Responsabilità progetti di ricerca, sperimentazione e innovazione intero istituto
- Supervisione progetto sostegno, attività musicali e relazioni territorio
- Referente per progettazione attività artistiche e musicali.