PROGETTO DIDATTICO – A.S. 2026/2027

Solidarietà a scuola:

"Le arance della salute"

Attività di beneficenza a favore dell'AIRC

1. DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Inaugurato nel 2011 in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito, il progetto "Cancro io ti boccio!" si rivolge a docenti e studenti delle scuole di ogni ordine e grado con l'obiettivo di avvicinare i giovani alla cultura della salute, del benessere, della scienza e della ricerca sul cancro. La manifestazione "Le Arance della Salute" per la raccolta fondi, promossa dall'Associazione Italiana per la Ricerca sul Cancro (AIRC), è uno dei tre eventi nazionali destinati anche al mondo scolastico.

Per il nostro Istituto rappresenta un'occasione concreta per vivere un'esperienza di volontariato e cittadinanza attiva, trasformando la scuola in uno spazio di condivisione e vendita di arance rosse italiane, vasetti di miele e marmellata d'arancia per finanziare la ricerca. Oltre a veicolare conoscenze scientifiche, l'iniziativa comporta un coinvolgimento didattico trasversale nell'area dell'Educazione Civica.

L'Istituto aderisce all'iniziativa dall'anno scolastico 2023/2024. La Scuola Secondaria si fa carico dell'organizzazione complessiva dell'attività coinvolgendo la Scuola Primaria e l'Infanzia, offrendo così all'intera comunità scolastica l'opportunità di approfondire i temi della salute, della prevenzione e della solidarietà, riadattandoli all'età e alla sensibilità di tutti gli alunni.

2. OBIETTIVI

Diffondere la cultura scientifica e della prevenzione attraverso percorsi di Educazione Civica e cittadinanza attiva, proponendo iniziative legate al volontariato che promuovano l'etica della responsabilità, della solidarietà e dell'impegno sociale.

3. DESTINATARI DEL PROGETTO

Il progetto si rivolge all'intera comunità scolastica: alunni, famiglie e personale della scuola.

In particolare, gli alunni delle classi seconde si occuperanno dell'organizzazione e della vendita dei prodotti a tutti gli interessati. Parallelamente, riceveranno una formazione mirata sui corretti stili di vita per la prevenzione delle patologie oncologiche, in linea con gli obiettivi di apprendimento e con un approccio ludico e coinvolgente.

4. ATTIVITÀ PREVISTE NEL PROGETTO

Le attività formative e la vendita si svolgeranno nell'arco di una mattinata all'interno del plesso della Scuola Secondaria.

Gli alunni delle classi seconde, suddivisi in gruppi, si alterneranno nell'allestimento dello spazio dedicato all'evento e nella vendita diretta dei prodotti ai compagni delle altre classi e agli alunni della Scuola dell'Infanzia e Primaria. I ragazzi temporaneamente non impegnati nella vendita parteciperanno ad attività formative ed educative condotte secondo il format dell'*escape room*.

5. METODOLOGIE UTILIZZATE

Per favorire il coinvolgimento attivo, l'inclusione e lo sviluppo delle competenze trasversali, l'iniziativa adotta le seguenti metodologie didattiche:

- Apprendimento esperienziale: gli studenti apprendono mettendosi in gioco in prima persona nella gestione logistica, contabile e relazionale del banchetto di vendita.
- Gamification: l'utilizzo di enigmi, quesiti e sfide a tempo legati alla prevenzione e agli stili di vita sani stimola il *problem solving*, il pensiero critico e la motivazione intrinseca degli alunni.
- Educazione tra pari: gli studenti della Scuola Secondaria svolgono un ruolo di guida e modello per i bambini più piccoli dell'Infanzia e della Primaria, semplificando e veicolando i messaggi della solidarietà e della salute attraverso un linguaggio accessibile.

- Apprendimento cooperativo: il lavoro di squadra organizzato in turni e ruoli specifici (accoglienza, gestione cassa, spiegazione dei prodotti, supporto all'escape room) promuove la responsabilizzazione individuale e la collaborazione.
- Didattica laboratoriale e inclusiva: l'organizzazione per piccoli gruppi e con compiti diversificati consente valorizzare i talenti di ciascun alunno, garantendo la piena partecipazione anche agli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES).

6. MODALITÀ DI VERIFICA

Durante le attività, gli alunni saranno valutati secondo le griglie di osservazione dell'Educazione Civica, con particolare riferimento ai seguenti indicatori: collaborazione, disponibilità, responsabilità, impegno e senso critico.

Prodotto finale: redazione di un articolo per il Giornalino della scuola.