



## **CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

La valutazione del comportamento degli alunni di Scuola Secondaria di 1° grado è espressa in forma di giudizio sintetico e si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, tenendo conto di quanto previsto dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, dal Patto Educativo di corresponsabilità e dai regolamenti approvati dalla istituzione scolastica; con indicatori numerici secondo i parametri sotto riportati:

- **VOTO: 10**

L'alunna/o ha sempre rispettato le norme comportamentali e le regole condivise, si è relazionata/o positivamente ed in maniera costruttiva con i pari e con gli adulti ed ha mostrato un notevole senso del dovere e di responsabilità durante l'intero percorso scolastico.

- **VOTO: 9**

L'alunna/o ha rispettato le norme comportamentali e le regole condivise, si è relazionata/o positivamente con i pari e con gli adulti ed ha mostrato un elevato senso del dovere e di responsabilità.

- **VOTO: 8**

L'alunna/o ha rispettato nella maggior parte dei casi le norme comportamentali e le regole condivise, si è relazionata/o correttamente con i pari e con gli adulti ed ha mostrato un buon livello di responsabilità e senso del dovere.

- **VOTO: 7**

L'alunna/o conosce le norme comportamentali e le regole condivise pur non avendole sempre rispettate, si è relazionata/o abbastanza correttamente con i pari e con gli adulti ed ha mostrato un discreto senso del dovere e di responsabilità.

**VOTO :6**

- L'alunna/o conosce le norme comportamentali e le regole condivise ma le ha rispettate parzialmente e in modo discontinuo, si è relazionata/o in maniera non sempre corretta con i pari e con gli adulti ed ha mostrato un limitato senso del dovere e di responsabilità.

- **VOTO: 5**

L'alunna/o sembra non conoscere le norme comportamentali e le regole condivise e generalmente non le ha rispettate, si è relazionata/o in modo poco corretto con i pari e con gli adulti e non ha mostrato alcun senso del dovere e di responsabilità.