



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I.C. "MADRE TERESA DI CALCUTTA"

00038 VALMONTONE (RM) - CORSO GARIBOLDI, 38 - C.M. RMIC8CF00P

C.F.95030410583 Tel. 06/9591318 Fax 06/9597069

rmic8cf00p@istruzione.it – rmic8cf00p@pec.istruzione.it

www.madreteresacalcutta.gov.it

CIRCOLARE N.207

Valmontone 21.05.2020

**-Ai docenti
-Ai genitori
S.Primaria
Sito web**

Oggetto: Ordinanza Ministeriale n.11 del 16.5.2020 concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020; prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti .

Criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei Docenti

Si comunica che il Ministro dell'Istruzione ha emanato l'Ordinanza n. 11 del 16 maggio 2020 concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019-2020 e le prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti.

Relativamente agli alunni delle scuole primarie e delle prime due classi di scuola secondaria di I grado si evidenziano gli aspetti principali:

- ☐ la votazione degli alunni è espressa con votazioni in decimi che indicano differenti livelli di apprendimento;
- ☐ i docenti delle classi aggiornano la programmazione didattica rimodulando obiettivi d'apprendimento, mezzi e metodologie sulla base della modalità di didattica a distanza;
- ☐ il Collegio dei docenti integra i criteri di valutazione degli alunni in relazione alla modalità di didattica a distanza adottata;
- ☐ restano confermate le certificazioni delle competenze, al termine della classe quinta della scuola primaria, come già definite dal Decreto Ministeriale n. 742 del 3.10.2017



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- ☐ la non ammissione alla classe successiva, già consentita “solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione” (art. 3, c. 3, del Decreto Legislativo n. 62 del 13.4.2017), può essere prevista solo nel caso in cui il Consiglio di Interclasse/Classe, con i soli docenti e con voto unanime, non abbia alcun elemento valutativo dell'alunno relativamente al primo periodo dell'anno scolastico; non può essere motivo di non ammissione la mancata o sporadica frequenza alle attività didattiche a distanza;
 - ☐ per gli alunni ammessi alla classe successiva (o alla prima classe della scuola secondaria di I grado) pur in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi è necessario predisporre un Piano di Apprendimento Individualizzato, indicando, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire; tali obiettivi saranno oggetto di attività di recupero, da parte dei docenti della classe, a partire dal 1° settembre 2020. delle studentesse e degli studenti.
1. Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato.
 2. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.
 3. Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, si applica quanto disposto al comma 2.

Si allegano:

1. Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020;
2. Criteri di valutazione S.Primaria deliberati dal Collegio dei docenti;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonietta **FUSILLO**

** Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgsn.39/1993**