

Scuola	Scuola secondaria di primo grado “Zanella”
Denominazione progetto	<i>Olimpiadi di grammatica</i>
Discipline coinvolte	Italiano e educazione fisica
Classi coinvolte	Classi terze della scuola secondaria di primo grado
Referente	Prof.ssa Tola
Docenti collaboratori	Prof.ssa Lucarelli; Prof.ssa Costantini
Descrizione del progetto	Le Olimpiadi nascono come strumento di motivazione allo studio per tutti gli alunni e per questo non puntano molto sull’elemento competitivo fra le squadre, quanto su quello cooperativo all’interno della squadra. Inoltre, attraverso il metodo ludico possono emergere anche alunni che in situazioni più tipicamente scolastiche non sono brillanti. Il progetto si svolgerà in tre fasi distinte: Prima fase: Selezione degli alunni che formeranno le squadre attraverso una prova comune sul lessico, sulla morfologia e sulla sintassi della frase semplice e/o complessa, somministrata a tutti gli alunni delle classi terze Scuola Secondaria di I grado. I cinque studenti che otterranno il punteggio più alto all’interno di ogni classe andranno a costituire la squadra. Seconda fase: Incontri di allenamento della squadra a casa e a scuola Terza fase: Svolgimento delle gare in palestra
Tipologia	Curriculare
Periodo	Nel corso dell’anno scolastico 2017-2018
Risorse umane	Interne: docenti
Materiali e sussidi	Fischietto, materiale didattico cartaceo, fotocopie, schede, LIM, computer
Competenze	Competenza chiave • imparare ad imparare
Obiettivi formativi e di apprendimento	• Promuovere l’approfondimento della conoscenza della lingua italiana dal punto di vista lessicale, grammaticale,

	sintattico. • Motivare allo studio della grammatica attraverso uno strumento efficace di didattica ludica. • Offrire un'opportunità di crescita nel confronto con gli altri. • Rispettare le regole. • Interiorizzare esperienze competitive e viverle in termini di vittoria rispettosa e sconfitta serena.
Strategie , metodi, attività	Lavoro individuale; cooperative learning. Esercitazioni lessicali e morfologico-sintattiche di vario tipo. Quesiti di completamento, a scelta multipla...
Verifica e valutazione	Le verifiche e la valutazione del percorso formativo, che verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività, accerteranno sia l'apprendimento di abilità e di comportamenti che lo sviluppo di competenze relative agli obiettivi. Verranno monitorate e poi valutate: motivazione, correttezza processuale, efficacia, senso di responsabilità, rispetto delle regole. La valutazione potrà essere rilevata anche in termini di partecipazione , di interesse e di collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.