

Scuola	Scuola secondaria di primo grado “Zanella”
Denominazione progetto	<i>Il consiglio comunale dei ragazzi</i>
Discipline coinvolte	Storia, educazione alla cittadinanza
Classi coinvolte	IA, IB, IC
Referenti	Prof.ssa Tola, Prof.ssa Lucarelli
Docente collaboratore	Prof.ssa Pulcinelli
Descrizione del progetto	Il Consiglio Comunale dei Ragazzi è un progetto di educazione civica finalizzato a favorire la partecipazione attiva degli alunni alla vita pubblica; coinvolge sia la scuola, quale agenzia educativa, sia il territorio, contesto culturale in cui il ragazzo si forma e cresce. E’ un intervento che, in collaborazione con l’Amministrazione, intende promuovere nei ragazzi il concetto del diritto alla parola e alle decisioni; percorsi di crescita democratica mediante il dialogo, il confronto, la scelta, la valutazione; rapporti sociali aperti e “collaborativi” attraverso il lavoro di gruppo; la capacità di risolvere problemi. Sono previsti incontri con gli operatori comunali (funzionari e amministratori), visite al palazzo comunale, partecipazione ai Consigli comunali
Tipologia	Curriculare ed extracurriculare
Periodo	Nel corso dell’anno scolastico 2017-2018
Risorse umane	Insegnanti, amministratori e operatori comunali
Materiali e strumenti	LIM, libro di testo, cartelloni, pennarelli
Competenze	Competenze chiave europee • competenze sociali e civiche Competenze chiave di cittadinanza • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonome e responsabile • Risolvere problemi

Obiettivi educativi	• Riconoscere l'importanza e il valore della "res publica" • Sviluppare il senso civico • Promuovere la partecipazione alla vita della comunità locale • Imparare a conoscere il funzionamento della macchina comunale attraverso il rapporto diretto coi servizi. • Attivare processi di educazione alla legalità per far acquisire il concetto di salvaguardia del patrimonio collettivo • Creare relazioni di collaborazione e confronto fra i ragazzi a partire dai problemi reali • Ricercare delle possibili soluzioni ascoltando punti di vista diversi per trovare insieme delle risposte.
Strategie e metodi	Brainstorming, cooperative learning, problem solving; lezione frontale, lezione partecipata ...; incontri con operatori e funzionari comunali; visite di istruzione.
Verifica e Valutazione	Le verifiche e la valutazione del percorso formativo, che verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività, accerteranno sia l'apprendimento di abilità e di comportamenti che lo sviluppo di competenze relative agli obiettivi. Verranno monitorate e poi valutate: motivazione, correttezza processuale, efficacia, senso di responsabilità nell'espletamento dei compiti, rispetto delle regole. La valutazione sarà rilevata anche in termini di partecipazione , di interesse e di collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.