

<i>TITOLO DEL PROGETTO</i>	Recupero di Italiano
<i>CONTESTO DI RIFERIMENTO</i>	I.C “Madre Teresa di Calcutta”, Scuola Media “G. Zanella” Valmontone.
<i>OBIETTIVI</i>	Recupero delle abilità di lettura e comprensione testuale, integrata alle abilità di analisi grammaticale, logica e del periodo.
<i>CARATTERISTICHE DEI DESTINATARI</i>	Gli alunni delle classi 1°, 2° e 3° che mostreranno lacune e difficoltà nella disciplina e che non avranno valutazione positiva alla fine del 1° quadrimestre saranno indirizzati a tale attività di recupero.
<i>AZIONI SPECIFICHE DA REALIZZARE</i>	AZIONE 1) Potenziamento abilità di lettura sia in modalità silenziosa che ad alta voce, puntando, in tal caso, ad una maggiore espressività. AZIONE 2) Distinguere inizio, svolgimento e conclusione di un testo e comprenderne il messaggio principale AZIONE 3) Rintracciare con la guida dell'insegnante i sottintesi testuali, messaggi impliciti che possono essere evinti da una comprensione di II livello AZIONE 3) Rispondere a delle domande guida per la comprensione completa del testo AZIONE 4) Manipolazione testuale semplice: riscrittura del finale, inserimento altre sequenze e simili... AZIONE 5) Analisi grammaticale (per studenti di 1° media), logica (2° media) o del periodo (3° media) partendo da frasi contenute nel brano. TEMPISTICA: NEL II QUADRIMESTRE, 2 ORE A SETTIMANA PER 5 SETTIMANE (dalla settimana del 26/03 a quella del 23/04) PER 10 ORE (PER 3 INSEGNANTI COINVOLTI= 30 ORE). N.B Il giorno settimanale verrà fissato in seguito in modo da essere compatibile con le esigenze lavorative degli insegnanti coinvolti nel corso. L'orario è pomeridiano, dunque extracurricolare. INSEGNANTI COINVOLTI: 3 (Pulcinelli, Costantini, Lucarelli) DOCENTE REFERENTE: Camilla Pulcinelli
<i>METODOLOGIA ADOTTATA</i>	FASE 1) Lezione frontale limitata all'esplicitazione degli obiettivi e delle azioni da mettere in pratica FASE2) Lezione partecipata/dialogata (anche con ausilio LIM) FASE 3) Esercizi per gruppi di livello e in peer tutoring FASE 4) Correzione collettiva e restituzione feedback FASE 5) Esercizi di potenziamento/fissazione di quanto appreso FASE 6) Somministrazione test di verifica finale.

	NB. Non è necessario l'acquisto di materiale alcuno. Si utilizzeranno le aule al 1° piano della struttura e saranno fornite fotocopie e schede di lavoro agli studenti.
<i>MODALITÀ DI INTEGRAZIONE CON ALTRE ATTIVITÀ PREVISTE DAL PTOF</i>	-Evitare la dispersione scolastica -Migliorare i risultati in uscita degli studenti -Potenziare le abilità di base per migliorare gli esiti delle prove INVALSI
<i>RISULTATI ATTESI</i>	Il corso nella sua strutturazione mira a far raggiungere allo studente l'acquisizione di un sufficiente livello di conoscenze, abilità e competenze nell'ambito della comprensione testuale e della grammatica, aumentando il grado di autonomia di lavoro, sicurezza in se stessi e nelle proprie capacità, migliorando altresì i risultati raggiunti nel 1° quadrimestre.