

Scuola	Scuola secondaria di primo grado “Zanella”
Denominazione progetto	<i>Incontro con l'autore</i>
Discipline coinvolte	Italiano
Classi coinvolte	Tutte le classi dell'Istituto
Referente	Prof.ssa Tola
Docenti collaboratori	Prof.ssa Lucarelli; Prof.ssa Pulcinelli; Prof.ssa Costantini
Descrizione del progetto	Ogni anno sono sempre meno i giovani che frequentano le librerie e/o che utilizzano le biblioteche pubbliche; la lettura assume sempre di più un posto marginale nella vita delle persone. La scuola rappresenta il luogo privilegiato e speciale per promuovere itinerari e strategie atti a suscitare curiosità e amore per il libro, a far emergere il bisogno e il piacere della lettura, mettendo a disposizione degli alunni gli scrittori di libri letti in classe. L'incontro con gli autori a scuola contribuirà a creare un rapporto diretto tra chi legge e chi scrive e fungerà da stimolo alla lettura e alle letture dei libri presenti nella biblioteca dell'Istituto.
Tipologia	Curruculare
Periodo	Ottobre - Febbraio 2018
Risorse umane	Docenti interni
Materiali e strumenti	Libri, cartelloni, matite colorate, pennarelli, LIM
Competenze	Competenze chiave europee: • imparare a imparare; • competenze sociali e civiche; • consapevolezza ed espressione culturale. Competenze chiave di cittadinanza: • Imparare ad imparare • Comunicare • Collaborare e partecipare
Obiettivi di apprendimento	• Leggere ad alta voce in modo espressivo. • Utilizzare opportune strategie per analizzare il contenuto dei

	testi. • Porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo per coglierne il senso, le caratteristiche formali e l'intenzione comunicativa • Elaborare un parere personale in modo consapevole. • Stimolare alla lettura di testi di vario tipo • Promuovere il senso critico
Strategie, metodi e attività	Cooperative learning, lezione frontale , lezione partecipata, pear to pear, tecnica del caviardage; realizzazione di disegni
Verifica e Valutazioni	Le verifiche e la valutazione del percorso formativo, che verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività, accerteranno sia l'apprendimento di abilità e di comportamenti che lo sviluppo di competenze relative agli obiettivi. Verranno monitorate e poi valutate: motivazione, correttezza processuale, efficacia, senso di responsabilità nell'espletamento dei compiti. La valutazione sarà rilevata anche in termini di partecipazione, di interesse e di collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.