

SCUOLA DELL'INFANZIA
Istituto Comprensivo "Corso Garibaldi, 38"

PROGETTI DI CIRCOLO



Moffa Fiorella

DEDICATO AI GENITORI

DEGLI ALUNNI

E

A TUTTI COLORO

CHE

AMANO I BAMBINI

PROGETTUALITÀ

La scuola dell'Infanzia, già da diversi anni attua lavori progettuali.

Ogni progetto contiene: obiettivi, metodologie, contenuti, mezzi e strumenti, verifiche e valutazioni, nonché percorsi di recupero.

Alcuni riguardano la continuità tra i due ordini di scuola sulla base di un possibile comune curricolo.

Ciascun progetto è il risultato di scelte pedagogico-culturali e organizzative del Circolo, finalizzate ad utilizzare strategicamente le risorse professionali e ambientali per il perseguimento di obiettivi formativi comunemente stabiliti.

Un progetto deve sempre privilegiare i processi educativi di crescita del bambino nella sua complessità.

Considerare le capacità e le potenzialità del bambino, nel periodo che va dalla scuola dell'infanzia alla conclusione del ciclo primario, rendendo educativamente valide le stimolazioni ricevute in maniera informale dalla famiglia e formale dalla scuola.

Si terrà quindi conto del:

- ✓ Contesto socio-culturale;
- ✓ Condizione di vita dei bambini;
- ✓ Livelli di competenza raggiunti;
- ✓ Aspettative dei genitori.

In questa prospettiva si rende necessaria una progettazione in comune tra i tre ordini di scuola, la costruzione di curricoli unitari e continui, tali da non innescare processi di disintegrazione dell'identità personale, che devono essere elaborati da tutto il Collegio Docenti.

PROGETTO ACCOGLIENZA

"Chi ben comincia è a metà dell'opera"



Moffa Fiorella

PROGETTO ACCOGLIENZA

Questo progetto è rivolto particolarmente ai bambini di tre anni

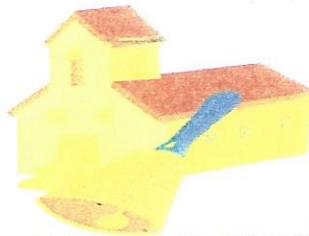
❖ FASE PRE-ACCOGLIENZA

I bambini provenienti dal Nido seguiranno un percorso di pre-accomodazione programmato nell'ambito dei progetti continuità.

Sono state previste:

- Visite dei bambini alla scuola dell'infanzia
- Visite delle insegnanti della scuola dell'infanzia ai bambini del Nido, per osservarli durante le loro attività.

Per tutti i bambini nuovi iscritti che non frequentano il Nido è prevista una visita alla scuola, insieme ai genitori nella giornata di apertura.



❖ FASE DELL'INSERIMENTO

- ☞ Obiettivo: favorire l'inserimento superando ansie, timori e paure
- ☞ Bisogni da soddisfare: esplorare, scoprire e appropriarsi del nuovo ambiente; avvicinarsi e scoprire un nuovo mondo di relazioni con gli adulti e bambini.

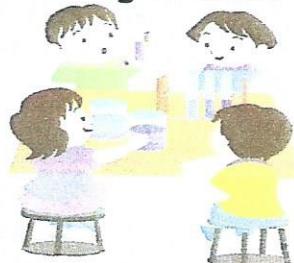
❖ DURATA E TEMPI

Per i bambini di 3 anni, l'orario di frequenza sarà il seguente:

dalle ore 9.00 alle 11.30

❖ ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA

Per favorire l'integrazione del bambino nel gruppo e per stimolare la comunicazione interpersonale e la costruzione di nuove relazioni, verranno proposte attività manipolative, attività grafiche, pittoriche, giochi motori di piccolo e grande gruppo, gioco libero con materiale scelto dai bambini, filastrocche e girotondi.



❖ STRUTTURAZIONE DEGLI SPAZI

Nelle sezioni verranno predisposti contesti rassicuranti e allo stesso tempo accattivanti (cucina, travestimenti, lettura, costruzioni...) alla portata dei bambini per suscitare curiosità approccio e utilizzo.

❖ COINVOLGIMENTO DEI BAMBINI PIÙ GRANDI DELLA SCUOLA

Nelle prime giornate si prevedono momenti di coinvolgimento dei bambini più grandi della scuola per infondere sicurezza e fiducia nei più piccoli durante il pranzo o il riposo.



❖ RUOLO DELL'INSEGNANTE

Nei confronti del bambino le insegnanti si propongono di promuovere:

- ☞ un'entrata a scuola piacevole;
- ☞ un graduale distacco del bambino dalle figure parentali;
- ☞ l'incoraggiamento del bambino a muoversi nello spazio-sezione e spazio-scuola con sicurezza;
- ☞ l'esplorazione e la curiosità per i materiali didattici e di gioco;
- ☞ la graduale accettazione di piccole regole di gruppo e di vita comunitaria.

Nei confronti dei genitori le insegnanti si propongono di:

- ☞ stimolarli a lasciare i figli con serenità;
- ☞ far capire l'importanza di una frequenza regolare del bambino;
- ☞ sollecitarli ad accompagnare il figlio nell'esplorazione del nuovo ambiente;
- ☞ incoraggiarli a partecipare e a collaborare in prima persona alle attività proposte nell'ambito scolastico.

Nei confronti degli operatori scolastici le insegnanti si propongono di:

- ☞ favorire un atteggiamento di sintonia tra le insegnanti;
- ☞ promuovere un atteggiamento di collaborazione tra colleghi, collaboratori scolastici, genitori;
- ☞ avviare forme efficaci di comunicazione tra gli operatori scolastici;
- ☞ finalizzare la partecipazione del singolo alla realizzazione di un prodotto comune.

MOMENTI DI ACCOGLIENZA E DIALOGO COI GENITORI

La scuola intende dedicare attenzione anche all'accoglienza dei genitori e quindi ha previsto momenti di incontro con le famiglie.

1. VISITA ALLA SCUOLA

Un giorno di Maggio (da concordare), dalle ore 10.00 alle ore 11.30, la scuola sarà aperta a tutti i genitori dei nuovi bambini che vorranno visitarla.

2. ASSEMBLEA COI GENITORI

L'assemblea coi genitori è prevista a Settembre, prima dell'inizio della frequenza dei bambini dove verranno trattati i seguenti punti:

- ☛ presentazione dell'intero personale della scuola;
- ☛ informazioni sull'orario di funzionamento;
- ☛ regole della scuola;
- ☛ scansione della giornata tipo;
- ☛ descrizione dell'organizzazione dell'insieme previsto dal progetto accoglienza;
- ☛ indicazione su atteggiamenti e comportamenti da assumere per facilitare l'inserimento dei bambini;

- ☛ distribuzione di una scheda informativa sui dati dei bambini.

VERIFICA DEL PROGETTO

Il progetto prevede di verificare:

- ☛ i risultati ottenuti nell'inserimento da ogni bambino;
- ☛ la soddisfazione delle famiglie;
- ☛ l'efficacia del progetto stesso.

I risultati ottenuti dai bambini saranno annotati su una griglia a Dicembre, a seguito di osservazioni sistematiche.

Il grado di soddisfazione delle famiglie sarà misurato attraverso un questionario a loro indirizzato a metà Novembre.

SCUOLA DELL'INFANZIA
ANNO SCOLASTICO 2017/2018
ORARIO SCOLASTICO PROVVISORIO

PLESSO: CENTRO URBANO

SEZIONI	BAMBINI	ENTRATA	USCITA
OMOGENEA 3 ANNI	I gruppo II gruppo	h. 8.00 h 10.15	h 10.00 h 12.00
OMOGENEA 4 ANNI	Orario di Uscita diversificata in base all'età		
OMOGENEA 5 ANNI	Entrata Tutti i Bambini dalle h 8.00 alle h 9.00		
ETEROGENA	Uscita Bambini di 3 anni stesso orario Omogenea Bambini di 4/5 anni dalle h 12.00 alle 13.00		
ANTIMERIDIANA			

INIZIO MENSA

Nel caso in cui la mensa dovesse iniziare prima della terza settimana per la sezione Omogenea di 3 anni l'orario sarà:
 Entrata: 08:00/09:00
 Uscita: 12:45/13:00 con il servizio mensa e compresenza delle Docenti.

PLESSI: S.ANNA/MACCARECCE/ S.GIOVANNI

SEZIONI	BAMBINI	ENTRATA	USCITA
TUTTE LE SEZIONI	3 ANNI	Dalle h8.00 alle 9.00	h 11.00
	4/5 ANNI	Dalle h8.00 alle 9.00	Dalle h 12.00 alle 13.00

Per la Sezione Omogenea e Antimeridiana del Centro Urbano, a prescindere dall'inizio mensa, la terza settimana non ci sarà più la divisione per gruppi. Tutti i bambini di 3 anni di tutti i Plessi, quando inizieranno ad usufruire del servizio mensa avranno la possibilità di uscire dalle h 13:00 alle 13:30 per il riposo pomeridiano fino a fine Ottobre.