

Scuola	Scuola secondaria di primo grado “Zanella”
Denominazione progetto	Il giornalino della Zanella
Discipline coinvolte	Italiano e tecnologia
Classi coinvolte	IIIA-IIIB-IIIC-IIID
Referenti	Pro.ssa Tola e Prof. Ronci
Docenti collaboratori	Pro.ssa Lucarelli; Prof.ssa Costantini
Descrizione del progetto	La scuola, tra i suoi obiettivi primari, si propone di assicurare agli studenti una buona competenza nella lingua scritta. Scrivere significa “comunicare” con interlocutori diversi, “registrare e organizzare” informazioni, “esprimersi” e “esprimere” impressioni e/o valutazioni, è produrre testi di vario tipo, diverse dal tradizionale tema, da quello descrittivo, al narrativo e/o argomentativo. Tutte queste forme di scrittura possono trovare una realizzazione pratica nella stesura di un giornalino scolastico, la cui attuazione permette l'utilizzo di diversi linguaggi (il verbale, l'iconico, i misti) quali strumenti efficaci sia per la comunicazione all'interno della scuola e nel sistema scuola-famiglia-territorio sia per lo sviluppo di competenze linguistiche, grafiche, logiche, sociali, relazionali, operativo-manuali ed informatiche. Il giornalino verrà articolato secondo i seguenti piani: • notizie scolastiche (interviste al Dirigente scolastico ed ai professori, piccoli resoconti dell'attività di istituto, gite d'istruzione e attività ricreative); • notizie locali (i ragazzi seguiranno gli eventi del territorio) • notizie nazionali (i ragazzi si confronteranno con i quotidiani nazionali come il Corriere della Sera, Repubblica ecc. analizzando gli articoli principali e realizzando essi stessi articoli sui temi nazionali più rilevanti). • pagine culturali • notizie sportive • rubriche, fumetti, vignette... Le fasi previste saranno: • L'organizzazione (divisione della classe in gruppi redazionali); • Stesura degli articoli • Riunione di redazione e progettazione del menabò • Realizzazione del giornale L'incontro con uno o più giornalisti farà scoprire agli alunni “i trucchi del mestiere”

Tipologia	Curriculare
Periodo	a.s. 2017-2018
Risorse umane	Interne: docenti Esterne: giornalisti di giornali locali e provinciali
Risorse economiche	Contributo dell'amministrazione comunale
Materiali e strumenti	Fogli, matite colorate, computer, macchina fotografica
Competenze	Competenze chiave europee • comunicazione nella madrelingua • competenza digitale • imparare ad imparare • competenze sociali e civiche • spirito di iniziativa e imprenditorialità • consapevolezza ed espressione culturale Competenze chiave di cittadinanza • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire e interpretare l'informazione.
Obiettivi d'apprendimento e formativi	• Comprendere i meccanismi base dell'informazione. • Capire come scrivere un articolo di giornale e quali regole rispettare. • Sviluppare la capacità di sintesi • Favorire la ricerca e l'approfondimento su varie tematiche. • Favorire lo sviluppo di una competenza linguistica e comunicativa attraverso l'uso integrato del codice verbale e del codice iconico - grafico. • Saper fare una ricerca finalizzata utilizzando diverse modalità. • Saper svolgere interviste e piccoli sondaggi. • Raccogliere e organizzare per pianificare la stesura di un testo scritto. • Produrre testi corretti nella forma e organici nel contenuto. • Comprendere la diversa fruizione dei mezzi di comunicazione. • Promuovere la creatività e l'espressività nella pluralità dei linguaggi. • Far conoscere e utilizzare programmi di scrittura e grafica. • Sperimentare, anche con il computer, forme testuali, integrando con materiali multimediali

	• Attivare la collaborazione tra alunni attraverso lo scambio di informazioni per posta elettronica. • Favorire la comunicazione non soltanto per la trasmissione di messaggi o di contenuti, ma per la costruzione di valori e di finalità educative condivise. • Orientare, sostenere e indirizzare la comunicazione all'interno della scuola e tra scuola e famiglia, al fine di migliorare l'efficacia comunicativa e di rafforzare, tramite essa, il senso di appartenenza alla comunità scolastica. • Unificare interessi e attività, favorire una partecipazione responsabile e viva alla vita della scuola. • Invogliare a leggere e ad informarsi • Avvicinare alle problematiche contemporanee, alla politica, alle realtà della società e del mondo che ci circonda.
Strategie, metodi e attività	Braistorming, cooperative learning; lezione frontale, lezione partecipata; incontri con giornalisti.
Verifica e Valutazione	Le verifiche e la valutazione del percorso formativo, che verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività, accerteranno sia l'apprendimento di abilità e di comportamenti che lo sviluppo di competenze relative agli obiettivi. Verranno monitorate e poi valutate: motivazione, correttezza processuale, efficacia, senso di responsabilità nell'espletamento dei compiti, rispetto delle regole. La valutazione sarà rilevata anche in termini di partecipazione , di interesse e di collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.