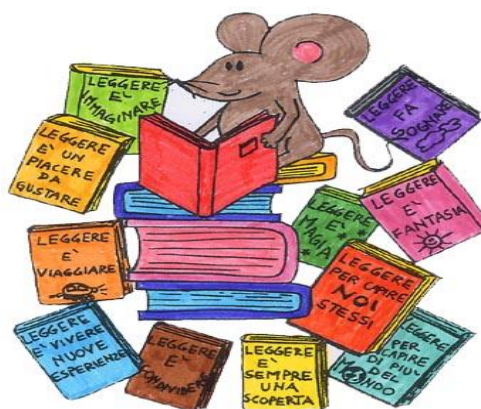


PROGETTO LETTURA

I. C. Madre Teresa di Calcutta, Plesso di S. Giovanni

a.s. 2017/2018

TITOLO: *Topi di biblioteca*



DESTINATARI: tutti gli alunni della scuola primaria.

OBIETTIVI

- ✓ Vivere il libro come uno strumento prezioso di gioco, di ricerca, di divertimento, di approfondimento e di conoscenza.
- ✓ Promuovere il piacere della lettura.
- ✓ Educare all'ascolto e alla comunicazione.
- ✓ Favorire la comprensione di ciò che si ascolta.
- ✓ Distinguere tra realtà e fantasia.
- ✓ Arricchire il lessico.
- ✓ Motivare alla conversazione su letture comuni, stimolare ad esprimere i propri punti di vista e a considerare i punti di vista diversi.
- ✓ Imparare a ricostruire con le immagini e/o verbalmente una storia rispettando la successione logico- temporale.
- ✓ Analizzare gli elementi di una storia e le relazioni di causa-effetto.
- ✓ Esplorare le potenzialità di una storia attraverso la lettura espressiva e la drammatizzazione.
- ✓ Inventare storie.

- ✓ Acquisire la conoscenza di vari generi letterari.

METODOLOGIA ADOTTATA

- ✓ Lettura dell'insegnante e/o dei ragazzi.
- ✓ Circles time incentrati su argomenti emersi dalla lettura e/o su particolari tematiche individuate sulla base dei bisogni formativi emersi nelle classi.
- ✓ Didattica laboratoriale per piccoli gruppi.
- ✓ Attività per classi aperte.
- ✓ Peer tutoring sia di uguale livello, sia di livello diverso.
- ✓ Attività di drammatizzazione.
- ✓ Utilizzo di supporti digitali.
- ✓ Allestimento di una biblioteca di classe.
- ✓ Visite guidate in biblioteca.

RISULTATI ATTESI

L'alunno:

- ✓ Si avvicina all'ascolto e alla lettura con curiosità/interesse comprendendo, gradualmente, che la lettura è un mezzo di crescita personale.
- ✓ Arricchisce il proprio lessico.
- ✓ Sviluppa una mentalità critica.
- ✓ Sperimenta modalità di lavoro di gruppo potenziando e valorizzando le proprie capacità e quelle altrui.
- ✓ Utilizza con consapevolezza più linguaggi espressivi.
- ✓ Interagisce in modo collaborativo con i compagni e gli adulti.
- ✓ Sviluppa una mentalità aperta al confronto di punti di vista altrui.

Il progetto lettura, avendo come finalità lo sviluppo di abilità e competenze, prima fra tutte la comunicazione nella madrelingua, contribuisce al potenziamento e all'ampliamento dell'offerta formativa della nostra scuola. Uno degli aspetti qualificanti del progetto è l'interdisciplinarietà e la multidisciplinarietà, attuate grazie ad una metodologia attiva e basata su pratiche didattiche innovative, in un contesto motivante e dinamico.

