



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I.C. "MADRE TERESA DI CALCUTTA"

00038 VALMONTONE (RM) - CORSO GARIBALDI, 38 - C.M. RMIC8CF00P

C.F.95030410583 Tel. 06/9591318 Fax 06/9597069

rmic8cf00p@istruzione.it – rmic8cf00p@pec.istruzione.it

www.madreteresacalcutta.edu.it

Codice univoco Ufficio: UF1B53 – Codice iPA: istsc_rmic8cf00p

Valmontone 07/07/2026

Atti

Albo

Amm.ne Trasparente

Sito web

DETERMINA DI AUTONOMIA E ASSUNZIONE FORMALE DELLE FUNZIONI DI RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO (RUP)

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1
Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico",
finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.*

Esecuzione del Decreto Ministeriale n. 219 dell'11 novembre 2025

*Costituzione dei poli formativi territoriali (Snodi formativi) per la transizione digitale e l'applicazione dell'Intelligenza
Artificiale (IA) nelle istituzioni scolastiche*

Codice Unico Progetto (CUP): J94D25002500006

Codice Nazionale Progetto (CNP): M4C1I2.1-2026-1745

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **CONSIDERATO** il quadro normativo in materia di trasparenza dell'azione amministrativa e diritto d'accesso agli atti introdotto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241;
- **VISTO** l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59, che attribuisce e disciplina la personalità giuridica e l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **TENUTO CONTO** dei criteri strutturali sull'autonomia organizzativa e didattica definiti dal D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
- **VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante i principi cardine sul sistema nazionale di istruzione e le garanzie sul diritto allo studio;
- **PRESO ATTO** delle norme volte ad agevolare l'accessibilità tecnologica e l'abbattimento delle barriere informatiche per i soggetti con disabilità, sancite dalla legge 9 gennaio 2004, n. 4;
- **RICHIAMATO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il testo coordinato del Codice dell'amministrazione digitale;
- **VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, attinente all'organizzazione del lavoro e alle prerogative gestionali nelle pubbliche amministrazioni;
- **ESAMINATA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, finalizzata alla riforma del sistema formativo e alla valorizzazione della docenza;

- **VISTO** il decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129, concernente i criteri generali di gestione amministrativo-contabile degli istituti scolastici, con particolare riferimento alle competenze gestionali definite dall'articolo 45;
- **VALUTATE** le disposizioni applicative in materia fiscale, previdenziale e di remunerazione degli incarichi nella P.A. delineate dalle circolari della Funzione Pubblica n. 2/2008 e del Ministero del Lavoro del 2 febbraio 2009;
- **VISTO** l'apparato regolatorio dell'Unione Europea relativo ai Fondi Strutturali e di Investimento, con specifico riguardo ai regolamenti (UE) n. 2021/1057, n. 2021/1058 e n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio;
- **VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241, istitutivo del dispositivo europeo per la ripresa e la resilienza;
- **VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) validato in sede ECOFIN il 13 luglio 2021, nonché le successive rimodulazioni strutturali approvate dal Consiglio dell'Unione europea l'8 dicembre 2023, il 7 maggio 2024 e il 12 novembre 2024;
- **OSSERVATO** il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, recante l'armonizzazione delle regole d'uso, tutela e sviluppo dei sistemi computazionali intelligenti (noto come Artificial Intelligence Act);
- **VISTA** la legge 23 settembre 2025, n. 132, che delinea la cornice nazionale e le deleghe governative per la regolamentazione organica dell'Intelligenza Artificiale;
- **VISTI** i decreti ministeriali emanati in seno alla linea d'intervento 2.1 del PNRR, in particolare il D.M. n. 26/2022 sull'assetto del coordinamento nazionale, il D.M. n. 222/2022 sulle risorse storiche dei 'progetti in essere', il D.M. n. 66/2023 sul riparto generale della transizione digitale e il D.M. n. 212/2024;
- **RICHIAMATO** il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante misure d'urgenza per l'attuazione dei target PNRR e il regolare avvio dell'anno scolastico;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, recante l'adozione ufficiale delle "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole";
- **VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, mirato alla distribuzione dei flussi finanziari per lo sviluppo di percorsi formativi, laboratori integrati e workshop sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale attraverso l'istituzione di Snodi formativi territoriali;
- **VISTE** le note operative diramate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con nota prot. n. 0073226 del 27 marzo 2026, relative all'avviso pubblico per la strutturazione dei Poli territoriali (Snodi formativi) sull'Intelligenza Artificiale;
- **VISTA** la delibera n. 2 del Consiglio di istituto del 27/10/2025 per l'aggiornamento e l'allineamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- **VISTA** la delibera n. 3 del Consiglio d'Istituto del 11/05/2026 di adesione al progetto di cui al D.M. 219/2025;
- **VISTO** l'Atto di Concessione sottoscritto con l'Amministrazione centrale, registrato al prot. n. AOOGABMI.REGISTRO.UFFICIALE.U.0103445.04-05-2026, che decreta il formale via libera al progetto e autorizza il relativo budget;
- **VISTI** gli articoli 5 e 6 della legge n. 241/1990 in materia di istituzione del responsabile del procedimento e prevenzione delle situazioni di conflitto di interessi;
- **VISTI** gli articoli 15 e 16 del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 (Nuovo Codice dei Contratti Pubblici), i quali introducono e disciplinano in modo unitario la figura del Responsabile Unico del Progetto (RUP) per l'intera durata dell'intervento, unitamente alle tutele sul conflitto di interessi;

- **VISTO** l'allegato I.2 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023, attinente ai requisiti professionali e ai compiti del RUP;
- **VALUTATO** che il sottoscritto Dirigente Scolastico risulta pienamente in possesso dei requisiti di esperienza, professionalità e competenza richiesti dall'articolo 5, comma 2 e dall'articolo 2, comma 5 dell'Allegato I.2 del D.lgs. n. 36/2023;
- **RILEVATO** che per la gestione delle procedure connesse all'attuazione del progetto PNRR si rende necessario procedere alla formale nomina del RUP;

DETERMINA E DECRETA

Art. 1 – Assunzione dell'Incarico (RUP)

Il sottoscritto Dirigente Scolastico assume formalmente, nei confronti di questa Istituzione Scolastica, l'incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) ai sensi e per gli effetti dell'articolo 15 del D.lgs. n. 36/2023 e dell'articolo 5 della legge n. 241/1990, in relazione a tutte le fasi di esecuzione del progetto in oggetto.

Art. 2 – Estensione Temporale

L'assegnazione delle funzioni ha decorrenza immediata dalla data odierna e manterrà la propria validità sino alla completa chiusura amministrativo-contabile dell'intervento, includendo la fase di rendicontazione finale sulla piattaforma ministeriale, la conservazione degli atti e l'assistenza a ogni eventuale attività di verifica o audit da parte degli organi preposti.

Art. 3 – Prerogative e Funzioni Operative

I compiti, le responsabilità e le funzioni istruttorie da svolgere nello svolgimento del presente mandato rimangono strettamente ancorati alle attribuzioni stabilite dal D.lgs. 36/2023, dalle relative disposizioni attuative e dall'articolo 5 della legge n. 241/1990.

Il presente provvedimento viene registrato nell'archivio digitale d'istituto, inserito nella raccolta dei decreti del Dirigente, trasmesso al DSGA per l'allineamento dei flussi procedurali e pubblicato in modalità intranet/trasparente sull'albo online della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Antonietta Fusillo



Firmato da:
FUSILLO ANTONIETTA
Codice fiscale: FSLNNT68L68A131M
07/07/2026 11:45:07