



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I.C. "MADRE TERESA DI CALCUTTA"

00038 VALMONTONE (RM) - CORSO GARIBALDI, 38 - C.M. RMIC8CF00P

C.F.95030410583 Tel. 06/9591318 Fax 06/9597069

[rmic8cf00p@istruzione.it](mailto:rmic8cf00p@istruzione.it) – [rmic8cf00p@pec.istruzione.it](mailto:rmic8cf00p@pec.istruzione.it)

[www.madreteresacalcutta.edu.it](http://www.madreteresacalcutta.edu.it)

Codice univoco Ufficio: UF1B53 – Codice iPA: istsc\_rmic8cf00p

## PROVVEDIMENTO DI ISCRIZIONE DELLE RISORSE NEL BILANCIO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Attuazione ed esecuzione del Decreto Ministeriale n. 219 dell'11 novembre 2025

Istituzione e attivazione dei poli territoriali di formazione (Snodi formativi) mirati all'introduzione e all'uso dell'intelligenza artificiale (IA) nel comparto scolastico

Valmontone 07/07/2026

Atti

Albo

Amm.ne Trasparente

Sito web

**Codice Identificativo Progetto (CNP):** M4C1I2.1-2026-1745

**Codice Unitario Progetto (CUP):** J94D25002500006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **PRESO ATTO** dei dettami sanciti dalla legge 7 agosto 1990, n. 241, concernente le disposizioni integrative in materia di azione amministrativa e di diritto di accesso alla documentazione pubblica;
- **VISTO** l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59, che delinea l'ordinamento e il perimetro regolatorio dell'autonomia riconosciuta alle istituzioni scolastiche;
- **TENUTO CONTO** del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante le norme strutturali sulla definizione dell'autonomia didattica e organizzativa delle scuole;
- **VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, focalizzata sull'assetto del sistema nazionale di istruzione e sulle garanzie inerenti al diritto allo studio;

- **VALUTATI** i principi di inclusione informatica definiti dalla legge 9 gennaio 2004, n. 4, in materia di accessibilità agli strumenti tecnologici che superino le barriere fisiche e cognitive per i soggetti con disabilità;
- **RICHIAMATO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il testo organico del Codice dell'amministrazione digitale;
- **VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, attinente alle norme generali sull'organizzazione del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- **ESAMINATA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, che disciplina l'evoluzione strutturale del sistema formativo e della docenza;
- **TENUTO CONTO** del decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129, concernente i criteri generali di gestione contabile e finanziaria degli istituti scolastici, con specifico riguardo alle prerogative dell'articolo 45;
- **VISTE** le circolari interpretative ed applicative della Funzione Pubblica n. 2/2008 e del Ministero del Lavoro del 2 febbraio 2009, relative alla disciplina fiscale, previdenziale e di compenso per gli incarichi conferiti nella P.A.;
- **VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178 (art. 1, comma 1043), circa la predisposizione dei sistemi informatici centralizzati per il monitoraggio e la rendicontazione dei progetti legati al Next Generation EU;
- **CONSIDERATO** l'impianto normativo d'urgenza introdotto dai decreti-legge n. 59/2021 (convertito con modificazioni dalla legge n. 101/2021) e n. 77/2021 (convertito dalla legge n. 108/2021), relativi alla governance complessiva e all'accelerazione procedurale del PNRR;
- **VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito dalla legge n. 113/2021, finalizzato al potenziamento delle competenze amministrative connesse alle linee di intervento del Piano;
- **PRESO ATTO** delle statuizioni contenute nel decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante la disciplina e il codice dei contratti pubblici;
- **RICHIAMATI** i decreti-legge del periodo transitorio 2025, tra cui il n. 45/2025, incentrato sulle misure urgenti per l'efficace avvio dell'anno scolastico, e il n. 127/2025, inerente alla riforma delle sessioni d'esame del secondo ciclo;
- **VISTA** la legge 23 settembre 2025, n. 132, che istituisce la cornice quadro e le deleghe governative per la regolamentazione organica dell'Intelligenza Artificiale sul territorio nazionale;
- **VISTI** i regolamenti comunitari finanziari e strutturali (UE) n. 2018/1046, n. 2021/1057, n. 2021/1058 e n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio;
- **OSSERVATO** il regolamento UE n. 2020/852 (art. 17) congiuntamente alla Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, i quali impongono il rispetto vincolante della clausola ambientale di non arrecare danni significativi (principio DNSH);
- **VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241, istitutivo del dispositivo europeo per la ripresa e la resilienza;
- **VISTO** il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, recante l'armonizzazione internazionale delle regole d'uso, sviluppo e tutela dei sistemi computazionali intelligenti (noto come Artificial Intelligence Act);
- **VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza validato in sede ECOFIN il 13 luglio 2021, unitamente alle successive modifiche strutturali approvate dal Consiglio dell'Unione europea l'8 dicembre 2023, il 7 maggio 2024, il 12 novembre 2024 e il 17 giugno 2025;
- **ESAMINATI** i decreti ministeriali propedeutici afferenti alla linea d'investimento 2.1, nello specifico il D.M. n. 26/2022 sull'assetto del coordinamento nazionale, il D.M. n. 222/2022 sulle risorse storiche dei 'progetti in essere', il D.M. n. 66/2023 sul riparto generale della transizione digitale e il D.M. n. 212/2024;

- **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state formalizzate le specifiche “Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole”;
- **VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, mediante il quale sono stati pianificati i flussi finanziari per lo sviluppo di percorsi formativi sull'utilizzo dell'IA e per l'articolazione territoriale degli snodi di transizione digitale scolastica;
- **ATTESA** la necessità stringente di dare piena esecuzione alle sopracitate Linee Guida ministeriali (D.M. 166/2025), al fine di promuovere percorsi di apprendimento informati a un'IA di tipo antropocentrico, trasparente, equa e rispettosa dei dati personali;
- **CONSTATATO** che la digitalizzazione avanzata e l'adozione delle tecnologie algoritmiche costituiscono assi strategici per l'evoluzione metodologica della didattica personalizzata e l'ottimizzazione organizzativa degli uffici d'istituto;
- **VISTE** le note operative diramate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con nota prot. n. 0073226 del 27 marzo 2026, relative all'avviso pubblico per la strutturazione dei Poli territoriali (Snodi formativi) sull'Intelligenza Artificiale;
- **VISTA** la delibera n. 2 del Consiglio di istituto del 27/10/2025 per l'aggiornamento e l'allineamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- **VISTA** la delibera n. 3 del Consiglio d'Istituto del 11/05/2026 di adesione al progetto di cui al D.M. 219/2025;
- **VISTO** l'Atto di Concessione sottoscritto con l'Amministrazione centrale, registrato al prot. n. AOOGABMI.REGISTRO.UFFICIALE.U.0103445.04-05-2026, che decreta il formale via libera al progetto e autorizza il relativo budget;

**DISPONE E DECRETA**

la formale variazione e iscrizione nel programma annuale dell’esercizio contabile 2026, in regime di gestione, della dotazione finanziaria assegnata a valere sulle risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per l'attuazione del sottoelencato intervento:

| Identificativo Progetto (CNP) | Linea d'Azione Interna                                         | Macrotipologia d'Intervento PNRR                                                                                                                                   | Budget Assegnato (€) | Codice Unico CUP              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| M4C1I2.1-2026-1745            | Istituzione snodi territoriali transizione digitale su base IA | Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” (D.M. n. 219/2025) | 49.890,40            | <b><i>J94D25002500006</i></b> |

La risorsa finanziaria di cui sopra troverà allocazione nelle **ENTRATE del Modello A**, posizionandosi sotto l'Aggregato 02 (“Finanziamenti dall’Unione Europea”), Voce 03 (“Altri finanziamenti dell’Unione europea”), con la contestuale accensione della specifica Sottovoce di livello 3 denominata **“Next generation EU - PNRR”** ai sensi del D.I. 129/2018.

L'imputazione dei flussi in uscita sul versante delle **SPESE** (sempre all'interno del Modello A) avverrà nell’ambito dell'Attività A (liv. 1) – Voce A.3 Didattica (liv. 2), istituendo ad hoc la specifica destinazione di terzo livello denominata **"INVESTIMENTO 2.1 - FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE - D.M. 219/2025"** associandovi in modo indissolubile il codice di tracciabilità ministeriale dell'iniziativa e la codifica CUP.

A seguito del presente atto, si darà corso alla predisposizione integrativa della correlata Scheda illustrativa finanziaria (Modello B).

Il presente provvedimento viene notificato in forma ufficiale al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA) per le procedure contabili di rito, nonché pubblicato agli atti della scuola e trasmesso al Consiglio d'Istituto.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Antonietta Fusillo**



Firmato da:  
FUSILLO ANTONIETTA  
Codice fiscale: FSLNNT68L68A131M  
07/07/2026 09:03:52