



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

MADRE TERESA DI CALCUTTA

Codice meccanografico

RMIC8CF00P

Città

VALMONTONE

Provincia

ROMA

Legale Rappresentante

Nome

ANTONietta

Cognome

FUSILLO

Codice fiscale

FSLNNT68L68A131M

Email

rmic8cf00p@istruzione.it

Telefono

069591318

Referente del progetto

Nome

Marina

Cognome

Cimaroli

Email

marina.cimaroli@gmail.com

Telefono

3312465648

Informazioni progetto

Codice CUP

J94D23000160006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-22686

Titolo progetto

Piano "Scuola 4.0" - Azione 1 - Next Generation Classrooms

Descrizione progetto

All'interno del nostro istituto sono già presenti n. 27 monitor interattivi acquistati grazie al progetto PON "Digital Board" ed altri 3 dispositivi analoghi dotati di supporto mobile, acquistati con fondi della scuola. L'obiettivo è quello di potenziare ed arricchire ulteriormente gli ambienti scolastici con dispositivi e tecnologie digitali, e di incrementare il numero di arredi e soluzioni mobili e riconfigurabili. È previsto anche l'acquisto di dispositivi personali che potenzieranno e rinforzeranno la dotazione già acquistata dalla scuola grazie ai Decreti sostegno, per fronteggiare il periodo di emergenza sanitaria. L'acquisto dei nuovi dispositivi garantirà una diffusione più ampia delle tecnologie, ponendo particolare attenzione ai soggetti più fragili e con bisogni educativi speciali. Grazie ai fondi del PNRR per Scuola 4.0 saranno realizzati, all'interno dell'istituto, un numero di ambienti di apprendimento innovativi pari ad almeno il 50% delle aule attualmente in uso e che permetteranno di rinnovare e ripensare il semplice spazio fisico in chiave multidimensionale e trasversale. Pertanto, partendo dalle dotazioni già a disposizione dell'istituto, si prevede di riutilizzare parte degli arredi già presenti all'interno delle aule e di acquistarne di nuovi, al fine di trasformare ogni ambiente tradizionale in ambiente innovativo e riconfigurabile. Alle dotazioni già in uso nella scuola saranno aggiunte nuove dotazioni tecnologiche, propedeutiche a una didattica inclusiva e personalizzata, basata su un apprendimento esperienziale e collaborativo. Fanno parte di queste dotazioni tecnologiche e digitali i monitor interattivi, gli accessori per videoconferenze, i software e le piattaforme per la videocomunicazione e per la creazione di contenuti digitali originali, una dotazione di base di dispositivi personali (Tablet/Notebook) messi a disposizione per studenti e docenti delle varie aule e, infine, alcuni carrelli per la ricarica e la protezione dei dispositivi. Si prevede inoltre di realizzare un ambiente nuovo e originale a disposizione di tutto l'istituto, dotato di una tecnologia di carattere immersivo, multimediale e collaborativo: si tratta di un ambiente inclusivo dove tutti gli alunni - soprattutto quelli con bisogni educativi speciali - potranno immergersi nei contenuti e interagire con i materiali didattici in modalità multisensoriale.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

All'interno del nostro istituto sono già presenti n. 27 monitor interattivi acquistati grazie al progetto PON "Digital Board"; 3 monitor interattivi dotati di supporto mobile acquistati con fondi della scuola; 31 Notebook acquistati con risorse messe a disposizione nel periodo emergenziale (risorse art. 120 D.L. 18/2020 e art. 21 D.L. 137/2020) e 11 tablet acquistati con risorse assegnate dall'art. 21 D.L. 137/2020, sempre in relazione al periodo emergenziale. Sono inoltre presenti 2 web cam ed un carrello per la custodia/ricarica dei dispositivi Notebook. Gli spazi di apprendimento esistenti sono 34, oltre a due laboratori di informatica, un laboratorio di tecnologia ed un piccolo spazio adibito a biblioteca.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Grazie ai fondi del PNRR per Scuola 4.0 è prevista la realizzazione, all'interno dell'istituto, di un numero di ambienti di apprendimento innovativi pari ad almeno il 50% delle aule attualmente in uso e che permetteranno di rinnovare e ripensare il semplice spazio fisico, in chiave multidimensionale e trasversale. Pertanto, partendo dalle dotazioni già presenti all'interno dell'istituto, si prevede di riutilizzare parte degli arredi già presenti all'interno delle aule e di acquistarne di nuovi per trasformare ogni ambiente obsoleto in ambiente innovativo e riconfigurabile. A questi si prevede di aggiungere nuove dotazioni tecnologiche propedeutiche a una didattica inclusiva e personalizzata, basata su un apprendimento esperienziale e collaborativo. Fanno parte di queste dotazioni tecnologiche e digitali i monitor interattivi, gli accessori per videoconferenze, i software e le piattaforme per la videocomunicazione e per la creazione di contenuti digitali originali, una dotazione di base di dispositivi personali (Tablet/Notebook) messi a disposizione per studenti e docenti delle varie aule e, infine, alcuni carrelli per la ricarica e la protezione dei dispositivi. Inoltre si prevede di realizzare un ambiente nuovo e originale a disposizione di tutto l'istituto, dotato di una tecnologia di carattere immersivo, multimediale e collaborativo: si tratta di un ambiente inclusivo dove tutti gli alunni - soprattutto quelli con bisogni educativi speciali - potranno immergersi nei contenuti e interagire con i materiali didattici in modalità multisensoriale.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aule	17	Tablet, Notebook, Tavoli interattivi, carrelli per custodia/ricarica dei notebook, accessori per videoconferenze, software e	Banchi e sedie	Favorire un apprendimento coinvolgente e inclusivo sviluppando capacità informatiche e digitali.

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
		piattaforme per la videocomunicazione.		
Ambiente immersivo e multimediale	1	Monitor interattivi, videoproiettori, videocamere, software.	Tavoli, sedie e sgabelli.	Sviluppare un'alfabetizzazione tecnologica, finalizzata all'acquisizione di abilità cognitive, emotive e comunicative oltre che migliorare l'attenzione, la motivazione e la concentrazione.

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Il tratto distintivo delle aule da rinnovare sarà l'adattabilità, la modularità e la mobilità: gli ambienti saranno pensati e configurati in modo da poter cambiare sulla base delle attività disciplinari e interdisciplinari e delle metodologie adottate da ciascun docente. Questo, unito alle nuove tecnologie acquistate, permetterà di promuovere e sviluppare una metodologia didattica esperienziale basata su attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti saranno portati a lavorare su vari progetti con un approccio attivo e stimolante. Grazie ai nuovi strumenti e ai nuovi ambienti di apprendimento che si prevede di realizzare, saranno migliorate esponenzialmente le competenze digitali e, insieme a queste, sarà migliorato tutto quel bagaglio di competenze necessarie per vivere il digitale in modo consapevole, sicuro, critico. Lo scopo principale è quello di rendere gli studenti dei fruitori e creatori critici di contenuti digitali grazie all'apprendimento di competenze non solo tecniche e operative, ma anche logiche, computazionali e argomentative. L'aula immersiva realizzerà uno spazio accessibile a tutto l'istituto dove si potrà combinare l'insegnamento tradizionale con le tecnologie immersive.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

L'idea è quella di creare un ambiente didattico ibrido che permetterà a studenti o esperti che non possono essere presenti fisicamente in classe, di poter partecipare e interagire con i presenti. La fornitura di nuovi dispositivi digitali personali e l'incremento di piattaforme per gestione e condivisione dei contenuti, assicureranno un'esperienza di apprendimento innovativa, inclusiva, personalizzabile, incentrata sulla valorizzazione delle eccellenze. Sarà promosso lo sviluppo di competenze socio-emotive, la promozione di attività laboratoriali e la prevenzione del divario di genere grazie ad attività di gamification, che stimoleranno una maggiore consapevolezza delle proprie attitudini e dei propri punti di forza. L'ambiente immersivo permetterà agli insegnanti di creare esperienze didattiche e contenuti in grado di immergere lo studente all'interno della lezione con forte coinvolgimento emotivo.

Composizione del gruppo di progettazione

- ☒ Dirigente scolastico
- ☒ Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- ☐ Animatore digitale
- ☐ Studenti

- ☐ Genitori
- ☐ Docenti
- ☒ Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- ☐ Personale ATA
- ☐ Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il Dirigente Scolastico coordinerà la realizzazione del progetto, il Direttore dei servizi generali ed amministrativi curerà la parte gestionale ed amministrativa ed i docenti individuati daranno indicazioni generali sugli obiettivi didattici da raggiungere tramite il progetto.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- ☒ Formazione del personale
- ☐ Mentoring/Tutoring tra pari
- ☐ Comunità di pratiche interne
- ☐ Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- ☐ Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Sono previsti, nel corso del triennio 2023 / 2025, vari momenti di formazione, condivisione e confronto sulle metodologie didattiche innovative e soprattutto sulle tecnologie digitali, sia per i docenti che per gli studenti. In questo modo sarà assicurato un ampio bagaglio di risorse ed esperienze condivise, utili per portare avanti questo percorso di innovazione e cambiamento.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	300

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	17	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		86.066,33 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		24.590,38 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		0,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		12.295,19 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			122.951,90 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- ☒ Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

24/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.