

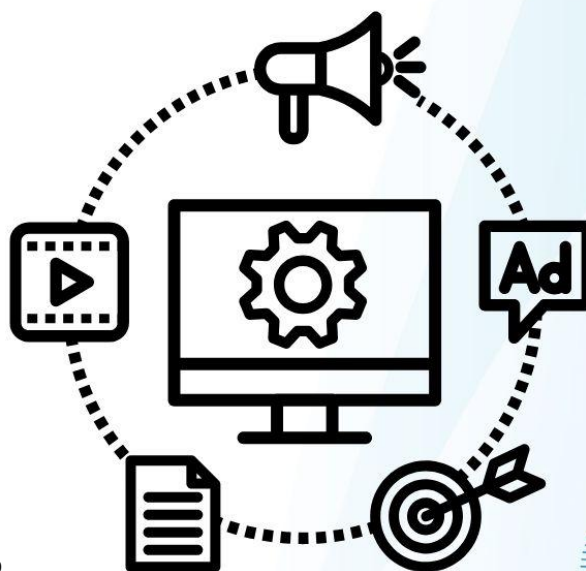
**ISTITUTO COMPRENSIVO
MADRE TERESA DI CALCUTTA
Valmontone (Rm)**



PIANO TRIENNALE DELLA SCUOLA DIGITALE



**TRIENNIO
2025-2028**



 **Introduzione del Dirigente Scolastico**

- Premessa
- Analisi del contesto digitale
 - 3.1 Infrastrutture e dotazioni tecnologiche
 - 3.2 Progetto nazionale “*Conessioni Digitali*” – *Save the Children*
- Il Team per l’Innovazione Digitale e l’Animatore Digitale
 - 4.1 Compiti e funzioni dell’Animatore Digitale
 - 4.2 Ruolo del Team per l’Innovazione Digitale
- Obiettivi strategici 2025–2028
- Piano di intervento triennale
- Monitoraggio e valutazione
- Approvazione

1. Introduzione del Dirigente Scolastico

Il presente Piano Triennale della Scuola Digitale (PTSD) 2025–2028 costituisce un documento strategico di indirizzo e di programmazione per l'Istituto Comprensivo “Madre Teresa di Calcutta” di Valmontone, in coerenza con le linee guida del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR – Missione 4, Componente 1) e delle strategie per la transizione digitale del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Tale Piano rappresenta la continuità di un percorso di innovazione educativa e organizzativa già intrapreso nel precedente triennio e si propone di rafforzare e ampliare le azioni di trasformazione digitale che hanno coinvolto l'intera comunità scolastica, nella convinzione che la competenza digitale costituisca oggi una delle chiavi fondamentali per l'apprendimento permanente e per l'esercizio consapevole della cittadinanza.

In un contesto sociale e culturale caratterizzato da rapide trasformazioni e da una crescente complessità informativa, la scuola è chiamata ad assumere un ruolo sempre più attivo nel guidare gli studenti verso un uso critico, responsabile e creativo delle tecnologie, promuovendo la loro partecipazione alla vita sociale, culturale ed economica in modo consapevole e inclusivo. La competenza digitale non si esaurisce nella capacità tecnica di utilizzare gli strumenti informatici, ma si traduce nella facoltà di comunicare, collaborare, creare contenuti e risolvere problemi attraverso il pensiero critico e la riflessione etica.

Il Piano si propone quindi di sostenere una visione pedagogica dell'innovazione digitale, nella quale la tecnologia diventa un mezzo e non un fine, uno strumento per rendere la didattica più equa, partecipata, laboratoriale e personalizzata. L'obiettivo è favorire lo sviluppo di ambienti di apprendimento dinamici, inclusivi e sostenibili, capaci di rispondere ai bisogni di una scuola moderna e di una società in continua evoluzione.

Particolare rilievo viene dato alla formazione del personale docente e ATA, intesa come leva strategica per il miglioramento dell'azione educativa. La crescita delle competenze digitali del personale scolastico, sostenuta anche dal quadro di riferimento europeo DigCompEdu, rappresenta infatti il presupposto indispensabile per l'efficace integrazione delle tecnologie nella pratica didattica e gestionale.

L'Istituto Comprensivo “Madre Teresa di Calcutta”, attraverso la figura dell'Animatore Digitale e del Team per l'Innovazione Digitale, promuove una visione condivisa del cambiamento, valorizzando le professionalità interne e incoraggiando la collaborazione, la sperimentazione e la diffusione delle buone pratiche.

Infine, il Piano mira a rafforzare le sinergie con il territorio, con le famiglie e con le realtà associative, al fine di costruire una comunità educante digitale capace di sostenere il benessere, l'inclusione e la crescita personale di tutti gli studenti.

Attraverso la realizzazione di ambienti digitali innovativi, la promozione della creatività tecnologica, la collaborazione con enti e partner qualificati (tra cui Save the Children Italia, nell'ambito del progetto “Connessioni Digitali”), l'Istituto si impegna a costruire una scuola aperta al futuro, in cui l'innovazione tecnologica si intrecci con l'innovazione metodologica e con l'attenzione ai bisogni educativi di ciascun alunno.

Il presente Piano Triennale della Scuola Digitale si configura dunque come un documento dinamico e in continua evoluzione, capace di adattarsi ai cambiamenti tecnologici, normativi e sociali, mantenendo al centro la missione educativa della scuola e la crescita integrale della persona.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Antonietta Fusillo

2. Premessa

Il Piano Triennale della Scuola Digitale (PTSD) 2025–2028 si inserisce all'interno delle linee di sviluppo previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR – Missione 4, Componente 1) e dalle strategie ministeriali per la transizione digitale.

L'obiettivo del Piano è quello di consolidare un ecosistema formativo digitale coerente, accessibile e sostenibile, che favorisca la crescita professionale del personale scolastico, l'innovazione metodologica e la diffusione della cittadinanza digitale come competenza chiave.

3. Analisi del contesto digitale

L'Istituto Comprensivo “Madre Teresa di Calcutta” ha progressivamente sviluppato una infrastruttura tecnologica moderna e capillare, potenziata attraverso i fondi PNRR – Scuola 4.0.

I plessi sono dotati di Digital Board, connessioni Wi-Fi ad alta velocità, notebook per la didattica laboratoriale, ambienti innovativi di apprendimento e laboratori multimediali, tra cui un'aula immersiva e un laboratorio radiofonico digitale.

Progetto “Connessioni Digitali” – Save the Children: nel biennio 2025–2026 / 2026–2027, l'Istituto partecipa al progetto nazionale volto a contrastare la povertà educativa digitale e a potenziare le competenze digitali degli studenti. Il primo anno sarà dedicato alla scrittura digitale, il secondo alla produzione di podcast. I docenti coinvolti seguiranno una formazione specifica e al termine verrà allestita una Social Room d'Istituto.

4. Il Team per l'Innovazione Digitale e l'Animatore Digitale

L'Animatore Digitale è una figura di sistema che promuove e coordina le azioni legate all'innovazione digitale, alla formazione e alla sperimentazione metodologica. Collabora con il Dirigente e con il Team Digitale nella pianificazione delle attività e nella realizzazione del Piano.

Il Team per l'Innovazione Digitale supporta i colleghi nell'uso didattico delle tecnologie, promuove la condivisione di buone pratiche e partecipa al monitoraggio del Piano.

5. Obiettivi strategici 2025–2028

1. Integrare le tecnologie digitali nei processi didattici e organizzativi.
2. Potenziare la formazione del personale docente e ATA.
3. Garantire l'inclusione e l'accessibilità digitale.
4. Educare alla cittadinanza digitale.
5. Rafforzare la collaborazione scuola–famiglia–territorio.

6. Piano di intervento Triennale

Ambito di intervento	A.S. 2025–2026	A.S. 2026–2027	A.S. 2027–2028
Formazione interna	Percorsi di formazione di base e avanzata su strumenti digitali, ambienti di apprendimento online e metodologie innovative. Avvio della formazione docenti con Save the Children per il progetto Connessioni Digitali (scrittura digitale per gli alunni).	Approfondimenti su media literacy, podcast e progettazione digitale interdisciplinare. Prosecuzione della formazione docenti Save the Children finalizzata alla produzione di podcast.	Percorsi di formazione su intelligenza artificiale educativa, didattica adattiva, apprendimento ibrido e valutazione digitale.
Coinvolgimento della comunità scolastica	Realizzazione della Digital Week e della Settimana del Coding; avvio laboratori di scrittura digitale per studenti.	Sviluppo di hackathon, laboratori podcast e laboratori aperti a studenti e famiglie; inaugurazione della Social Room.	Festival del Digitale e percorsi di cittadinanza digitale condivisi e aperti al territorio.
Creazione di soluzioni innovative	Allestimento di nuovi ambienti digitali e laboratori mobili basati su notebook.	Implementazione di repository disciplinari e spazi virtuali collaborativi per docenti e studenti.	Sperimentazione di ambienti immersivi, strumenti per la didattica aumentata e progetti pilota di intelligenza artificiale educativa.

7. Monitoraggio e valutazione

Il monitoraggio sarà svolto dal Team per l'Innovazione Digitale, in collaborazione con il Dirigente Scolastico e l'Animatore Digitale, attraverso: indicatori qualitativi e quantitativi relativi all'uso del digitale e alla partecipazione formativa; strumenti di autovalutazione DigCompEdu; report annuali confluenti nel PTOF e nel RAV d'Istituto; momenti di condivisione dei risultati con la comunità scolastica.

8. Approvazione

Il presente Piano Triennale della Scuola Digitale 2025–2028 è stato approvato dal Collegio dei Docenti con delibera del 27 ottobre 2025 e adottato dal Consiglio d'Istituto con delibera nella stessa data. Il documento costituisce parte integrante del PTOF e sarà aggiornato annualmente.