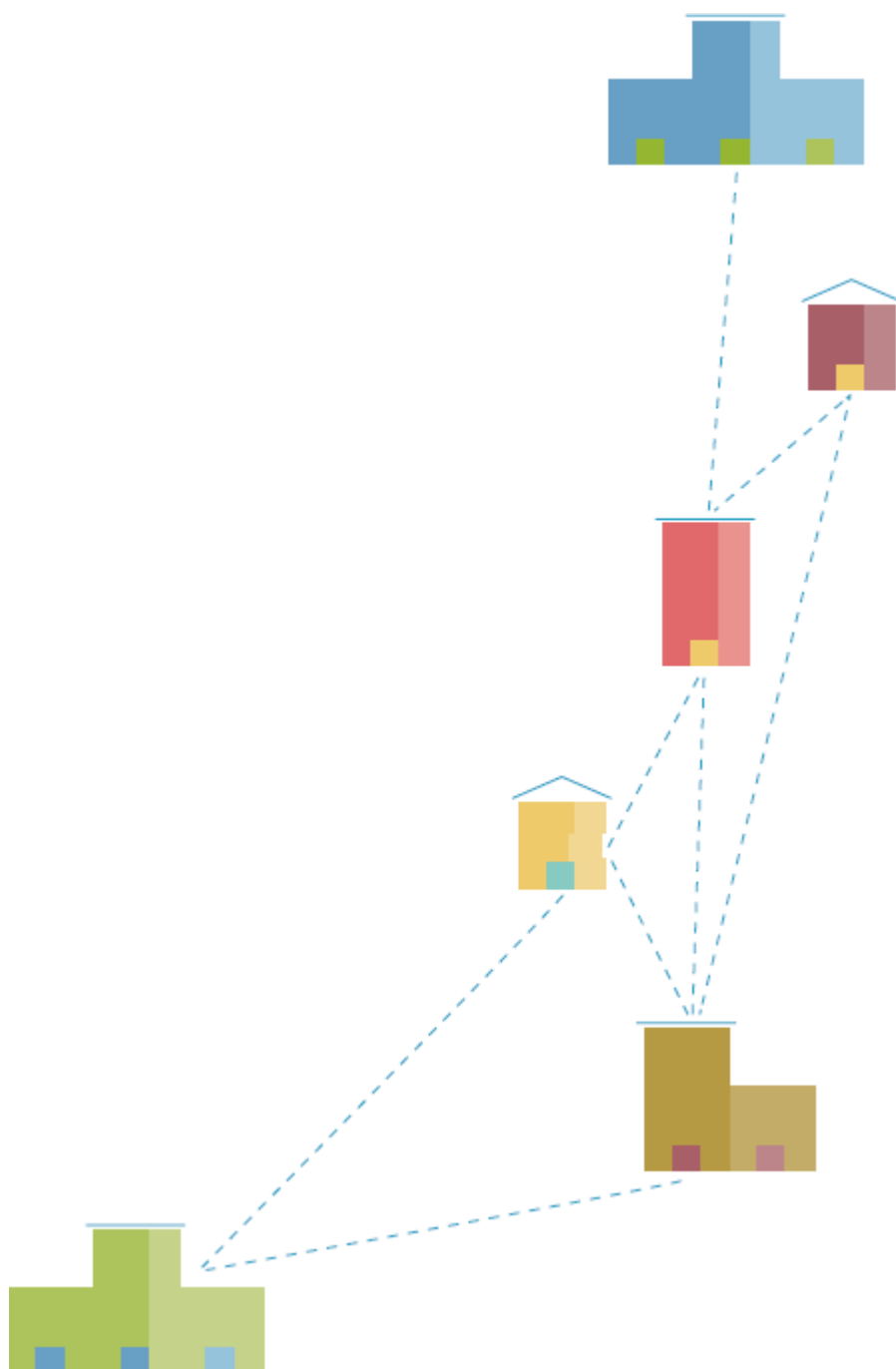


PIANO TRIENNALE SCUOLA DIGITALE





PREMESSA

Portare la scuola nell'era digitale non è solo una sfida tecnologica. È una sfida organizzativa, culturale, pedagogica, sociale e generazionale. Le scuole devono essere sostenute in un numero di passaggi sempre crescente, che vanno dall'acquisto di dotazioni tecnologiche alla loro configurazione, dalla predisposizione di spazi più accoglienti e aperti all'innovazione fino alla creazione di politiche organizzative in grado di recepire le esigenze di innovazione del curriculum, dell'orario scolastico e del territorio.

Le scuole, e quindi i dirigenti scolastici, i direttori amministrativi, i docenti e le stesse famiglie, non possono essere lasciate sole nell'attuazione di questo Piano. Le sfide che esso offre - quelle dell'innovazione didattica e organizzativa e, più in generale, dell'innovazione sistemica - sono troppo profonde per essere risolte dai soli strumenti convenzionali, quali bandi e materiali informativi.

Allo stesso tempo, è fondamentale chiarire che il Piano Nazionale Scuola Digitale disegna una politica complessiva (non una sommatoria di azioni) e che il lavoro che serve è anzitutto culturale: occorre elevare la propensione di tutti gli attori coinvolti verso la crescita professionale, il cambiamento organizzativo e quello culturale.

Per tutte queste ragioni, il Piano Nazionale Scuola Digitale richiede una strategia di accompagnamento chiara e altrettanto ambiziosa, su diversi livelli.

Saranno i docenti del team digitale di ogni scuola, insieme ai dirigenti scolastici e ai direttori amministrativi, adeguatamente formati su tutti i suoi contenuti, ad animare ed attivare le politiche innovative contenute nel Piano e a coinvolgere tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie.

L PROFILO DEL TEAM

Ogni scuola avrà un “team per l’animazione digitale”, un gruppo di docenti che, insieme al dirigente scolastico e al direttore amministrativo, avrà un ruolo strategico nella diffusione dell’innovazione a scuola, a partire dai contenuti del Piano. Sarà formato attraverso un percorso dedicato su tutti i temi del Piano Nazionale Scuola Digitale, per sostenerne la visione complessiva.

Saranno, per il MIUR, delle figure fondamentali per l’accompagnamento del PNSD.

Per tenere alta l’attenzione sui temi dell’innovazione, nell’ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, potranno sviluppare progettualità su tre ambiti:

FORMAZIONE INTERNA:

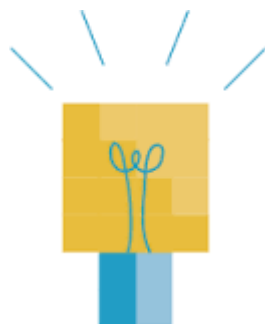
fungere da stimolo alla formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi (ma non dovranno necessariamente essere dei formatori), sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle altre attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:

favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell’organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:

individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all’interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l’analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.



PIANO DI INTERVENTO

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD, il Team Digitale dell'Istituto, presenta il proprio progetto, inserito nel PTOF, che si svilupperà nell'arco del triennio; tale piano potrà subire correzioni o venire aggiornato secondo le esigenze dell'Istituzione Scolastica anche sulla base dell'avvio di progetti PON.

L'attuale situazione di emergenza dovuta alla pandemia di Covid-19 ha reso necessario un aggiornamento del Piano, attraverso l'integrazione degli interventi previsti, con le azioni realizzate per praticare la Didattica a Distanza e la Didattica Digitale Integrata.

☐	Interventi triennio 2019 – 2022		
	Ambito	A.S. 2019 - 2020	A.S. 2020 - 2021
			A.S. 2021 – 2022

Formazioni e interna	☐ Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. ☐ Produzione di materiale per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto. ☐ Formazione specifica per Animatore Digitale. ☐ Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. ☐ Creazione di uno sportello permanente di ☐ assistenza. ☐ Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. ☐ Formazione base per tutti i docenti per ☐ l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola. ☐ Formazione all'uso del registro elettronico. ☐ Formazione all'uso del coding nella didattica. ☐ Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. ☐ Potenziamento della rete di istituto soprattutto in termini di privacy e sicurezza secondo quanto previsto dal GDPR. ☐ Formazione sull'uso delle piattaforme digitali per l'attuazione della Didattica a Distanza durante il periodo del lockdown dovuto all'emergenza Covid-19. ☐ Realizzazione di tutorial e video-lezioni rivolte ai docenti sulle	☐ Attivazione di una rete a dominio con il controllo centralizzato delle utenze e con la possibilità di fornire a docenti e studenti spazi di archiviazione personali e condivisi in lettura e/o scrittura per le classi, per i gruppi di docenti. ☐ Formazione del personale sui temi del PNSD che sarà erogata dalle scuole polo e dagli snodi formativi territoriali organizzati dal MIUR; momenti di formazione su specifiche esigenze dei docenti e del personale non docente della scuola. ☐ Mantenimento di uno sportello permanente di assistenza. ☐ Formazione specifica per Animatore Digitale e per i componenti del Team digitale, partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. ☐ Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale (MOOC, Webinar, Corsi sul territorio). ☐ Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale rivolto ai docenti.	☐ Attività permanente di supporto ai docenti nell'uso delle nuove tecnologie. ☐ Formazione specifica per Animatore Digitale e per i componenti del Team digitale, partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. ☐ Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. ☐ Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata. ☐ Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz. ☐ Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (uso del ☐ linguaggio Scratch). ☐ Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni online per la creazione di classi e ambienti di apprendimento virtuali.
-----------------------------	---	---	--

	possibilità didattiche offerte dalle piattaforme Collabora e Impari; attività di tutoraggio nella preparazione delle videoconferenze con gli alunni, realizzate tramite Zoom, Jitsi Meet e Google Meet. 📌 Organizzazione e coordinamento degli scrutini online.	📌 Formazione interna di base rivolta ai docenti interessati per l'uso degli strumenti tecnologici utilizzati a scuola: GSuite e tutte le applicazioni connesse; Microsoft Teams per la partecipazione agli incontri collegiali online. 📌 Formazione per l'uso di software open source per la LIM. 📌 Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione. 📌 Formazione all'utilizzo delle Google Apps for Educational per 📌 l'organizzazione e per la didattica. 📌 Formazione specifica per il personale Amministrativo, Tecnico della scuola sui nuovi software in dotazione della segreteria digitale. 📌 Formazione all'uso del coding nella didattica. 📌 Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. 📌 Formazione per l'utilizzo di spazi 📌 Drive condivisi.	
--	---	---	--

Coinvolgimento della comunità scolastica	☐ Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola. ☐ Partecipazione nell'ambito del ☐ Progetto "Programma il futuro" all'Ora del Codice attraverso la realizzazione di laboratori di coding. ☐ Progettazione del sito istituzionale della scuola. ☐ Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal Dirigente, dal Team Digitale e dal DSGA e progressivamente un piccolo staff, costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi. ☐ Raccolta e pubblicizzazione ☐ sul sito della scuola e sui blog di plesso, delle attività svolte nella scuola in formato multimediale. ☐ Utilizzo cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche. ☐ Partecipazione nell'ambito del progetto ☐ "Programma il futuro" a Code Week e a all'Ora del Codice attraverso la	☐ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro per l'innovazione digitale. ☐ Implementazione degli spazi web specifici di ☐ Documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. ☐ Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto. ☐ Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola e sui blog di plesso, delle attività svolte nella scuola in formato multimediale. ☐ Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazioni specifiche. ☐ Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community). ☐ Partecipazione nell'ambito del progetto ☐ "Programma il futuro" a Code Week e a all'Ora del Codice attraverso la realizzazione di laboratori di coding. ☐ Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media,	☐ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro per l'innovazione digitale. ☐ Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. ☐ Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. ☐ Realizzazione da parte di docenti e studenti di video realizzati con diverse applicazioni, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto. ☐ Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola e sui blog di plesso, delle attività svolte nella scuola in formato multimediale. ☐ Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazioni specifiche. ☐ Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community). ☐ Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'Ora del Codice
---	---	--	--

	realizzazione di laboratori di ☐ coding. ☐ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed ☐ internazionali.	☐ cyberbullismo). ☐ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.	attraverso la realizzazione di laboratori di coding e pensiero computazionale. ☐ Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità. ☐ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
Creazione di soluzioni innovative	☐ Revisione e integrazione, delle reti wi-fi e non dell'Istituto anche mediante la partecipazione a progetti PON. ☐ Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola. ☐ Verifica funzionalità e installazione di software autore open source in tutte le LIM della scuola. ☐ Regolamentazione e dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aule informatica, aule LIM, computer portatili, computer fissi).	☐ Creazione di un repository ☐ d'isti per discipline ☐ d'insegnamento e aree tematiche per la ☐ condivisione del materiale prodotto. ☐ Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto- prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti. ☐ Aggiornamento del curriculum verticale per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali e calate nelle discipline. ☐ Sviluppo del pensiero computazionale. ☐ Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale. ☐ Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica (linguaggio Scratch). ☐ Attivazione di un	☐ Completamento della dotazione di LIM per tutte le aule delle sedi. ☐ Creazione di un laboratorio mobile sfruttando, oltre alla tecnologia già in dotazione della scuola, la tecnologia in possesso degli alunni e dei docenti. ☐ Implementazione ☐ di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti ☐ e/o selezionati a cura della comunità docenti. ☐ Potenziamento. ☐ dell'utilizzo del coding con software dedicati. ☐ Utilizzo di classi virtuali (community, classroom). ☐ Produzione di percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari. ☐ con particolare riferimento agli alunni BES. ☐ Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie. ☐ flipped classroom. ☐ Sperimentazione

		Canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola. ☐ Creazione di webinar (hangout) per le attività di recupero. ☐ Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti. ☐ Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti anche attraverso piattaforme crowdfunding per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. ☐ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle ☐ azi oni del PNSD.	di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze. ☐ Creazione di webinar (hangout) per le attività di recupero. ☐ Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti. ☐ Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti anche attraverso piattaforme crowdfunding per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. ☐ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD.
--	--	---	---